

¿Tienes Planes?

Asiste a la Universidad

2014-2015

Distrito Escolar del Condado Osceola Guía de Recurso para la Universidad

Para Estudiantes de 11mo y 12mo Grado



Programa de Estudios e Instrucción de
Escuela Superior
817 Bill Beck Blvd
Kissimmee, FL 34744
407-870-4600

Melba Luciano, Superintendente

Dr. Michael Akes, Superintendente Auxiliar
Sara Schumacher, Coordinadora de Consejería
Gladys Justiniano, Especialista de Universidad
del Distrito

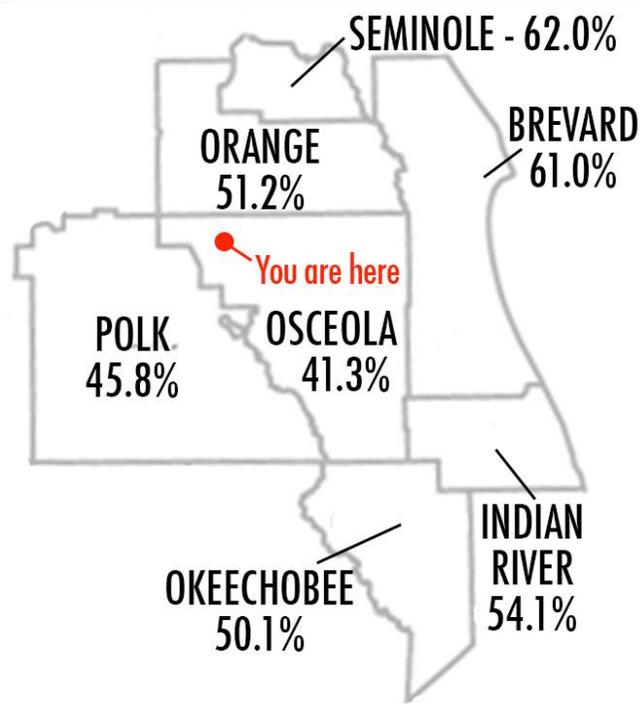
Tabla de Contenido

PROGRAMA DEL <i>SDOC</i> “¿TIENES PLANES? ASISTE A LA UNIVERSIDAD”. ¿Cómo comenzó?.....	2
Fechas que debes saber.....	3
Para estudiantes y padres	4
Información sobre especialistas en universidad y carrera profesional	4
Calendario de planificación para estudiantes de 11mo Grado	5-6
Calendario de planificación para estudiantes de 12mo Grado	7-9
PROCESO DE SELECCIÓN PARA LA UNIVERSIDAD.....	10
Seleccionando una universidad.....	11
Consideraciones especiales (Deportes, Bellas Artes, Discapacidad en el Aprendizaje.....)	12-13
Academias Militares.....	14
Escuelas que puede parear, posibles de alcanzar y alcanzables.....	15
Dónde encontrar información sobre universidades.....	16
Visitas a los recintos.....	17
Preguntas para hacer durante la visita al recinto.....	18-19
EXÁMENES DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD.....	20
Diferencias entre <i>ACT</i> y <i>SAT</i>	21
Tabla de comparación <i>SAT</i> vs. <i>ACT</i>	22-23
Tabla de concordancia del <i>ACT</i> y <i>SAT</i>	24
Lista de recursos para servicios de preparación para examen.....	25
PROCESO DE SOLICITUD.....	26-28
La solicitud común.....	28
Lo que se requiere de cada solicitud.....	27-28
Ensayo de admisión a la universidad.....	29-30
ACEPTACIÓN A LA UNIVERSIDAD - ¿QUÉ SUCEDE LUEGO?.....	31
“Estoy aceptado” – depósitos y respuestas (fecha de decisión, 1ro de mayo).....	31
“Estoy en lista de espera” - ¿Qué significa?.....	31
“Estoy inscrito pero no listo para asistir” – aplazamiento.....	31
“No fui seleccionado” (denegación).....	31
FINANCIANDO SU EDUCACIÓN.....	32-33
<i>FAFSA</i> y Formulario <i>CSS</i>	32
¿Ayuda financiera?.....	33
Becas Federales y Préstamos.....	34-35
Tabla con 3 pasos para obtener Ayuda Financiera.....	36
Redes Cibernéticas para Ayuda Financiera y Becas.....	37
EL ESTUDIANTE DEPORTISTA.....	38-41
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	42-54
ENLACES.....	55
REFERENCIAS.....	55

Tienes Planes, Asiste a la Universidad es una nueva iniciativa que el Distrito Escolar del Condado Osceola ha implementado para ayudar a nuestros estudiantes a navegar a través de la solicitud y proceso de admisión a la Universidad. El programa surgió durante una reunión entre líderes de la comunidad, socios de negocios y líderes del Distrito Escolar del Condado Osceola el 30 de abril de 2013. En dicha reunión se dialogó sobre un asunto crítico que involucraba al condado Osceola por tener el porcentaje más bajo de estudiantes (en la región central) que aspiraban a una educación post secundaria. Nuestro selecto panel de líderes dialogó sobre el historial de nuestros estudiantes y sus planes para educación post secundaria, nuestros planes actuales que el Distrito Escolar está haciendo para preparar a nuestros estudiantes, junto a los retos que enfrentamos hoy para proveerle acceso a la universidad a nuestra comunidad. Luego, dialogamos cómo sobrepasaríamos estos retos para ayudar a aumentar nuestro índice de porcentaje de estudiantes aspirando a una educación post secundaria. A continuación está la información que demuestra el porcentaje de graduados de escuela superior que entran a la universidad.

(Porcentaje de graduados de escuela superior que entran a la universidad)

Percentage of high school graduates entering college



Average in the state of Florida : 52.6%

(Promedio en el Estado de Florida)

En el 2009, el programa llamado “Reach for the Stars” (RTFS) fue creado para aumentar el número de nuestros estudiantes que solicitaron a la universidad – fueron aceptados entre las mejores universidades. Este programa trabajó con el 10% de los mejores estudiantes en su clase graduanda de cada escuela superior. El programa RTFS continua, pero “¿Tienes Planes? Asiste a la Universidad” ahora se enfoca en estudiantes por debajo del 10% antes mencionado que no reciben los servicios suficientes que necesitan para ayudarlos con el proceso de solicitud y admisión a la universidad. “¿Tienes Planes?, Asiste a la Universidad” ayudará con estos planes. Nuestra meta es aumentar el número de estudiantes del condado Osceola que entran a la universidad. Unidos, todos haremos la diferencia.

Fechas que debes saber.....

Fechas del Examen SAT y Matrícula 2014-2015

Fechas del Examen	Fechas de Matrícula
10/11/2014	9/12/2014
11/8/2014	10/9/2014
12/6/2014	11/6/2014
1/24/2015	12/29/2014
3/14/2015	2/13/2015
5/2/2015	4/6/2015
6/6/2015	5/8/2015

Sitio en la red para SAT: www.collegeboard.com

Fechas del Examen ACT y Matrícula 2014-2015

Fechas del Examen	Fechas de Matrícula
9/13/2014	8/8/2014
10/25/2014	9/19/2014
12/13/2014	11/7/2014
2/7/2015	1/9/2015
4/18/2015	3/13/2015
6/13/2015	5/8/2015

Sitio en la red para ACT: www.actstudent.org

Inscripción para *Bright Futures*.....1ro de diciembre www.floridastudentfinancialaid.org
Inscripción para *FAFSA*.....1ro de enero www.fafsa.ed.gov
Exámenes *AP*.....4 de mayo de 2014-15 de mayo de 2015 Inscribirse para mediados de marzo
Volver a tomar *FCAT*- 11mo y 12mo grado...6 – 17 de octubre, 2014 y 23 de marzo - 10 de abril de 2015
Evaluaciones de Fin de Curso (*EOC*) 8vo-12mo grado..... 20 de abril de 2015 – 22 de mayo de 2015

Códigos de la Prueba CEEB:	
<i>Celebration High School (CHS)</i>	100228
<i>Challenger Learning Center</i>	102223
<i>Gateway High School (GHS)</i>	100856
<i>Harmony High School (HHS)</i>	100847
<i>Liberty High School (LHS)</i>	102104
<i>Osceola High School (OHS)</i>	100860
<i>Osceola County School of the Arts (OCSA)</i>	100842
<i>Professional and Technical High School (PATHS)</i>	100864
<i>Poinciana High School (PHS)</i>	100861
<i>St. Cloud High School (SCHS)</i>	101485
<i>Zenith School</i>	102024

Estimados Estudiantes y Padres,

Al comenzar a pensar sobre la vida después de la escuela superior, ustedes se toparán con muchas decisiones. Una de las más grandes decisiones será la universidad a la cual desean asistir. ¿Cuáles son sus planes? Todo comienza con la selección de las clases correctas, obtener buenas calificaciones, participar de actividades extra curriculares y la preparación para exámenes.

El proceso de seleccionar una universidad puede ser agobiante y algunas veces intimidante, pero afortunadamente, los detalles, procedimientos y sugerencias importantes presentados en esta guía de planificación para la universidad pueden ayudarles a aliviar algún estrés que forme parte de este proceso.

Deben tener en cuenta que el proceso de selección de una universidad es sólo eso – un proceso. Planificar con anticipación es una parte importante del proceso. Al seguir un proceso estructurado, el estudiante y la familia estarán mejor preparados para tomar una decisión final y reducir los niveles de estrés que puedan ser parte de esto.

La Guía de Recurso para la Universidad del Distrito Escolar del Condado Osceola debe ser utilizada como recurso para complementar el trabajo que ustedes realizan con los Especialistas de Universidad y Carrera Profesional y/o Consejeros de Escuela Superior en su escuela. Como con cualquier otro recurso, la única forma de utilizar la información que contiene es leyéndolo. Les exhortamos a leer esta guía y anotar preguntas que surjan. Además, ustedes encontrarán un glosario de términos en la última sección de este manual por si no están seguros de alguna cosa. También hay una lista de recursos con más información, por si ustedes tienen preguntas que no sean respondidas en la guía de planificación para la universidad.

Padres, ustedes deben estar conscientes de las decisiones con las que sus hijos se van a topar. Cualquier cosa que sus hijos decidan, ustedes deben participar del proceso, ya que su opinión es muy importante. Traten de prevenir que ustedes sean los que tomen la decisión final por ellos, pero bríndenles aliento y consejos que los ayuden. Teniendo su apoyo hará que el proceso de tomar una decisión sea más fácil y confortable. Como padre, usted es la primera influencia en su hijo y en la decisión que él/ella tomará.

Mucha suerte con el proceso y eventualmente con la decisión que tomen. Si necesitan más ayuda, por favor no vacilen en comunicarse con la Especialista de Universidad y Carrera Profesional en la escuela de su hijo.

Sra. Gladys Justiniano, Especialista de Universidad del Distrito

Escuelas Superiores del Condado Osceola	Especialista de Universidad y Carrera Profesional	Información de Contacto
<i>Celebration High School</i>	Kate Jacobs	321-939-6600
<i>Gateway High School</i>	Dr. Tiana Coleman	407-935-3600
<i>Harmony High School</i>	Cathy A. Barton	407-933-9900
<i>Liberty High School</i>	Jennifer Rosse	407-933-3910
<i>Osceola High School</i>	Lynette Burton	407-518-5400
<i>Osceola County School for the Arts</i>	Karen Gill (Parte del tiempo)	407-931-4803
<i>Professional and Tech High School</i>	Karen Gill (Parte del tiempo)	407-518-5407
<i>Poinciana High School</i>	Amanda López	407-870-4860
<i>St. Cloud High School</i>	Amanda Tattoli	407-891-3100
<i>Zenith School</i>	Carolyn Konieczny	407-846-3976
New Beginnings	Cathy Porter	407-348-4466
Especialista de Universidad del Distrito	Gladys Justiniano	407-870-4600

Guía de Planificación para Estudiantes de 11mo Grado

EL VERANO ANTES

- Lee libros interesantes – no importa a lo que vayas a la universidad, necesitarás un buen vocabulario y unas destrezas sólidas en comprensión de lectura. La lectura también es una de las mejores maneras de prepararte para los exámenes de entrada a la Universidad.
- Obtén un número de seguro social (*SSN*, por sus siglas en inglés) si no tienes uno – lo necesitarás para tus solicitudes de la universidad.
- Piensa en ti. ¿Cuáles son tus metas? ¿De qué tienes curiosidad? ¿En qué eres bueno? ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? Conociendo cosas básicas sobre ti mismo, te ayudará a seleccionar las universidades correctas.
- Conversa con tus familiares y amigos sobre la universidad y tus metas. Ellos te conocen mejor y te darán buenas opiniones.

SEPTIEMBRE

- Reúnete con el consejero de tu escuela para asegurarte de que estás tomando los cursos que las universidades buscan.
- ¡Obtén las MEJORES calificaciones que puedas este año! La recompensa será, que tendrás más universidades para escoger y una mejor oportunidad para dinero de becas.
- Debes recibir la guía de exámenes “*Official Student Guide to the PSAT/NMSQT*” de la oficina de consejería de tu escuela o maestro. Toma el examen de práctica. (Tomarás el verdadero examen en octubre.)
- Participa en una actividad extracurricular.
- Averigua si tu escuela va a auspiciar una noche de universidad.

OCTUBRE

- Toma el examen *PSAT / NMSQT*
- Asiste a la Feria de la Universidad
- Comienza a buscar universidades. Comienza una lista preliminar de universidades que puedan interesarte.
- Comienza a conocer sobre ayuda financiera. Asiste a una noche de ayuda financiera en tu escuela o en tu área y utiliza *Financial Aid Easy Planner* y *Net Price Calculator* que encuentras en www.collegeboard.org para hacer un estimado de cuánta ayuda podrías recibir.

NOVIEMBRE

- Comienza a investigar las becas – utiliza el Investigador de Beca en www.collegeboard.org para averiguar sobre las fechas límites y requisitos de elegibilidad.
- Aprende sobre el *SAT*. Entra en www.collegeboard.org. También busca los boletines oficiales y las guías de estudio en la oficina de consejería.
- Aprende sobre el *ACT*. Entra en www.actstudent.org También busca los boletines oficiales y las guías de estudio en la oficina de consejería.
- Si planificas una especialización en artes (drama, música, bellas artes), pregúntale a tus maestros sobre los requisitos de la carpeta de trabajos o audición.

DICIEMBRE

- Revisa el Reporte de Puntuación de tu examen *PSAT / NMSQT* con tu consejero escolar o maestro del salón de clases. Revisa: *Score Report Plus* y *My College Quick Start* en www.collegeboard.org
- Piensa durante las vacaciones qué tipo de universidad deseas. ¿Grande o pequeña? ¿Lejos o cerca del hogar?
- Haz una lista de las características de la universidad que son importantes para ti.
- Comienza a prepararte para el SAT. Visita la sección de práctica del SAT en www.collegeboard.org

ENERO

- Reúnete con el consejero de la escuela para conversar sobre las universidades que te interesan, los exámenes de admisión y cuándo debes tomarlos.
- Piensa sobre lo que deseas estudiar en la universidad. Utiliza los recursos de: www.mymajors.com
- Inscríbete para el SAT si deseas tomarlo en marzo.
- Inscríbete para el ACT si deseas tomarlo en febrero.

FEBRERO

- Piensa a qué maestros le pedirás que te escriban cartas de recomendación.
- Consulta con tu consejero o maestro sobre si puedes tomar los Exámenes de Materias del SAT en primavera. Debes tomarlos mientras el material del curso todavía está fresco en tu mente.

MARZO

- Inscríbete para el SAT y/o los Exámenes de Materias del SAT si deseas tomarlos en mayo.
- Inscríbete para el examen ACT si deseas tomarlo en abril o junio.
- Minimiza tu lista de universidades a un número razonable. Investiga las redes cibernéticas de las universidades, lee sus manuales y catálogos y conversa con tu familia y amigos sobre esto.
- Practica el SAT. Pregúntale a tu consejero sobre la guía de estudio "*Getting Ready for the SAT*". www.collegeboard.com
- Practica el ACT. Pregúntale a tu consejero sobre la guía de estudio "*Getting Ready for the SAT*". También puedes entrar en www.actstudent.org.

ABRIL

- Inscríbete para el SAT y/o sus Exámenes de Materias si deseas tomarlos en junio.
- Planifica tus cursos para el duodécimo año. Asegúrate de que vas a cumplir con los requisitos del curso de escuela superior para las universidades que has seleccionado.
- Planifica visitas al recinto universitario. Es mejor visitarlo cuando las clases están en sesión. Comienza con las universidades que están cerca.

MAYO

- Conversa con tu entrenador y consejero sobre los requisitos de NCAA si deseas participar en los deportes de la División I o II.
- Comienza a buscar un trabajo de verano o de voluntario – los buenos se van rápido.
- Se administrarán los exámenes para AP – ¡ESTUDIA MUCHO! (AP = Programa de Ubicación Avanzada)

JUNIO

- Pregúntale a tu consejero sobre becas locales que ofrecen los grupos religiosos, asociaciones cívicas y negocios de la comunidad.
- Si estás considerando las becas de las academias militares o de ROTC, comunícate con tu consejero antes de irte de la escuela para el verano.
- ¡Que tengas un BUEN verano!

Guía de Planificación para Estudiantes de 12mo Grado

EL VERANO ANTES

- Inscríbete para el SAT y/o los exámenes de Materias de SAT si deseas tomarlos en octubre o noviembre.
- Inscríbete para los exámenes ACT (con escritura) si deseas tomarlos en septiembre u octubre.
- Si deseas participar en deportes universitarios de la División I o II de NCAA, inscríbete en el Centro de Elegibilidad de NCAA (www.ncaa.org)
- Visita las universidades en tu lista. Llama al recinto con anticipación para hacer una cita.
- Comienza a trabajar en los ensayos de tu solicitud para la universidad.
- Prepara / actualiza tu resume (logros, actividades y experiencias de trabajo) para ayudarte con las solicitudes de la universidad. ***Algunos ya lo habrán hecho en 11mo grado***
- Si estás solicitando a un programa de artes visuales o escénicas, trabaja con tu carpeta de trabajos o las partes de audición.

SEPTIEMBRE

- Reúnete con el Especialista de Universidad y Carrera Profesional – o – Consejero para finalizar tu lista de universidades. Asegúrate que tu lista incluye escuelas “seguras”, “alcanzables” y “probables”.
- Comienza una lista de cotejo de todos los requisitos de solicitud, fechas límites, cuotas, etc. Cada sitio de la red de la escuela debe tener esto en la lista.
- Si no puedes pagar las cuotas de solicitud, tu consejero puede ayudarte a solicitar una dispensa de cuota – si aplica.
- Haz citas para entrevistas y visitas a los recintos; asiste a los días de visitas de las universidades que te interesan.
- Averigua si se llevará a cabo una noche familiar de ayuda financiera en tu escuela o en tu área este otoño y anótalo en tu calendario y/o agenda de teléfono.

OCTUBRE

- Inscríbete para el SAT y/o Exámenes de Materias del SAT si deseas tomarlos en diciembre o enero.
- Si vas a solicitar bajo una Decisión Temprana (*Early Decision*) o Plan de Acción Temprana (*Early Action*), comienza ahora. Algunas universidades tienen fechas límites de octubre.
- Busca cartas de recomendación de tu consejero, maestros, entrenadores, empleadores y/o coordinador(es) del servicio comunitario voluntario.
- Escribe el primer borrador de tus ensayos de la universidad y pídele a tus padres y maestros que los revisen.
- Si necesitas llenar el CSS/*Financial Aid Profile*, comenzando el 1ro de octubre, puedes inscribirte en www.collegeboard.org.

NOVIEMBRE

- Termina los ensayos de las solicitudes. Vuelve a leerlos cuidadosamente para corregir los errores.
- Solicita universidades que procesan las admisiones rápidamente (el primero que llegue) tan temprano como puedas. Mantén copias en papel.

- Asegúrate que las puntuaciones de los exámenes sean enviadas por la agencia de exámenes a cada una de las universidades que solicitaste. (Algunos cargos pueden aplicar)
- Dale al consejero de tu escuela los formularios apropiados para enviar transcripciones a tus universidades con tiempo suficiente de la fecha límite.
- Consigue tu número de identificación y el de tu padre/madre (*PIN*, por sus siglas en inglés) para *FAFSA* entrando en: www.pin.ed.gov

DICIEMBRE

- Trata de terminar tus solicitudes para la universidad antes del receso de verano. Haz copias para ti y el consejero de tu escuela.
- Si solicitaste para *Early Decision*, deberás tener la respuesta para el 15 de diciembre. Si te la denegaron o aplazaron, somete solicitudes ahora para otras universidades.
- Solicita becas a tiempo para cumplir con la fecha límite.
- Comienza a recopilar lo que necesitas para completar *FAFSA*. Entra en la red de *FAFSA* para la lista de documentos que necesitas.
- Comunícate con la oficina de ayuda financiera de las universidades en tu lista para ver si requieren otros formularios para ayuda financiera.

ENERO

- Completa y somete tu solicitud electrónica Gratis para Ayuda Financiera (*FAFSA*, por sus siglas en inglés) tan pronto como sea posible después del 1ro de enero de 2013 en: www.fafsa.ed.gov
- La “meta” de tu fecha límite debe ser el 14 de febrero de 2013. Recuerda, mientras más temprano solicites *FAFSA*, más dinero y becas recibirás—si eres elegible.
- Somete otros formularios de ayuda financiera que puedan ser requeridos—tal como *PROFILE* o los propios formularios de la universidad a:
<http://student.collegeboard.org/css-financial-aid-profile>.
- Si la universidad desea ver tus calificaciones de mitad de año, solicita una transcripción para ser enviada a la universidad—ir al Departamento de Consejería.
- Si tienes algunos honores o logros nuevos que no estaban en tu solicitud original, comunícaselo a tus universidades.

FEBRERO

- Continúa solicitando para becas locales.
- Corrige o actualiza tu *Student Aid Report (SAR)* que sigue *FAFSA*. (Reporte de Ayuda al Estudiante)
- Si hay alguna situación especial o circunstancia que afecta la situación financiera de tu familia, indícalo a la oficina de ayuda financiera de cada universidad.
- Llena temprano la planilla de ingresos. Algunas universidades desean copias de dichas planillas de tu familia antes de finalizar las ofertas de ayuda financiera.
- Comienza a prepararte para los exámenes de *AP* (Programa de Ubicación Avanzada).

MARZO

- Comienzan a llegar las decisiones de admisión. Lee cuidadosamente lo que recibas, ya que algunas necesitarán acción rápida de tu parte.
- Vuelve a mirar las universidades que te han aceptado, si es difícil hacer una selección.
- Envía copias de tu *FAFSA* a cualquier programa de beca que lo requiera como parte de sus solicitudes.
- **¡Continúa ENFOCADO!** Las universidades desean ver buenas calificaciones el segundo semestre.

ABRIL

- Compara cuidadosamente las cartas de la ayuda financiera que te han otorgado las universidades que te admitieron – puede que no esté clara cuál es la mejor oferta. Si tienes preguntas, comunícate con la oficina de ayuda financiera de la universidad o habla con tu consejero.
- Si no recibes suficiente ayuda, considera tus opciones, las cuales incluyen apelar la beca.
- Toma una decisión final, acepta el paquete de ayuda y envía por correo el cheque de depósito a la universidad que seleccionaste antes del 1ro de mayo (la fecha límite de aceptación para muchas de las escuelas).
- Notifica a las demás universidades que no estarás asistiendo (para que otro estudiante pueda ocupar tu lugar).

MAYO

- Los exámenes AP son administrados. Asegúrate que el reporte de calificación de AP es enviado a tu universidad.
- Estudia mucho para los exámenes finales. Muchas de las ofertas de admisión dependen de tus calificaciones finales.
- Agradece a cada persona que escribió cartas de recomendación o de alguna manera te ayudaron con las solicitudes de la universidad.

JUNIO

- Pídele a tu consejero que envíe tu transcripción final a la universidad que seleccionaste.
- Si planificas competir en deportes universitarios de la División I o División II, pídele a tu consejero que envíe tu transcripción final al Centro de Elegibilidad de NCAA. (*NCAA Eligibility Center*)
- Piensa en las opciones de un empleo de verano. Mientras más dinero tengas, más fácil será el financiamiento de la universidad – y de tener alguna diversión durante el año escolar.
- ¡Disfruta tu graduación!
- ¡Que tengas un BUEN verano!

*Los recursos para Las Guías de Planificación Mensual fueron obtenidos de “*Get it Together for College*” – libro de la 2da edición, *College Board*.

Proceso de Selección de una Universidad



Tipos de Colegios y Universidades

COLEGIO O UNIVERSIDAD

Un COLEGIO es una institución que ofrece instrucción de educación después del nivel de escuela superior en un programa de dos o cuatro años.

Una UNIVERSIDAD es una institución que garantiza grados en una variedad de campos y está compuesta por un número de escuelas o colegios, los cuales cada uno incluye un campo de estudio general. Típicamente, las universidades son más grandes que los colegios. En muchos casos, los estudiantes solicitan a un colegio individual dentro de la universidad.

PÚBLICA O PRIVADA

Las instituciones PÚBLICAS son financiadas principalmente a través de fondos del estado en la cual se encuentran. Los contribuyentes de ese estado las sufragan. Por lo tanto, pagarás más por asistir a una institución pública que no se encuentra en el estado donde resides.

Un COLEGIO privado es financiado principalmente a través del costo de matrícula y el dinero recaudado por recursos privados (ej. ex alumnos, corporaciones, fundaciones, etc.). Tú pagas el mismo precio de matrícula aunque vivas o no en ese estado. Estos colegios tienen el mismo criterio de admisión y requisitos para todos los solicitantes. Estos requisitos son determinados por la facultad del colegio, administración y la Junta que lo gobierna.

COLEGIOS DE LA COMUNIDAD

Estas instituciones de dos años proveen programas académicos que conducen a un Grado Asociado. Los estudiantes se pueden transferir luego a una institución de cuatro años para obtener su Bachillerato si así lo desean.

ESCUELA TÉCNICA

Esta institución de dos años ofrece programas ocupacionales con la intención de preparar estudiantes para un empleo inmediato en su campo de especialización. Estos colegios también pueden ofrecer programas de un año con certificados en ciertos oficios, especializaciones y destrezas clericales. También hay colegios que ofrecen entrenamiento especializado en campos de trabajo específicos tales como, cosmetología, tecnología de computadora, tecnología médica o dental, artes culinarias o dibujo arquitectónico.

MILITAR

Ramas federales que preparan a los estudiantes graduados para la Fuerza Naval, Ejército, Fuerza Aérea y la Guardia Costera de los Estados Unidos.

Seleccionando la Universidad

Con casi 3,800 universidades en los Estados Unidos, buscar y minimizar tu enfoque en algunas universidades de tu selección puede ser agobiante. Pero una vez que realices que no hay tal cosa como una universidad perfecta para ti, más bien un montón de universidades que te acomodarían, puedes comenzar a relajarte y comenzar tu búsqueda. Un sitio que recomendamos para utilizar es: <https://bigfuture.collegeboard.org/college-search>

A continuación encontrarás algunos factores que debes considerar:

1. Decide cuán lejos o cerca debes buscar – establecer tus parámetros geográficos es la manera más fácil de acortar la extensión de tu búsqueda. ¿Deseas vivir cerca o lejos de tu hogar? Vivir cerca a tu hogar puede obstruir tu habilidad de experimentar la independencia, pero estar muy lejos puede hacerte sentir solo.
2. Tamaño de la escuela – ¿Aprendes mejor en una comunidad de aprendizaje pequeña o desearías estar en un auditorio? Las escuelas pequeñas te ofrecerán una participación más personal, una atmósfera de comunidad y clases más pequeñas, mientras que las escuelas grandes tienden a ser más impersonales, más fácil de que seas anónimo y tienen clases más grandes.
3. Lugar – ¿Urbano, en las afueras o rural? ¿Deseas estar en el corazón de una ciudad grande o por lo menos tener acceso a una ciudad grande o prefieres un ambiente al estilo campo?
4. Programas, Académico y Especializaciones – Considera las especializaciones, los servicios de apoyo académico o programas de honor que ofrece cada escuela. ¿Cómo estudiante de 3ro o 4to año de escuela superior, estás ahora seguro de tu especialización en la universidad?

<http://www.mymajors.com/>

El sitio en la red, *My Majors*, es una evaluación en línea que apareja los intereses y fortalezas y sugiere especializaciones que pueden acomodarse bien a ti.

<http://www.flchoices.org/>

Florida Choices es un programa de planificación para carrera profesional que utiliza cuestionarios para conectar tus intereses personales a posibles carreras profesionales.

5. Criterio de Admisión – ¿Tienes las puntuaciones de las pruebas normativas requeridas (*ACT/SAT*) y el promedio general de calificaciones (*GPA*, por sus siglas en inglés) que necesitas para admisión?
6. Costo – Los gastos de los colegios y universidades públicos y privados varían. Hay cinco categorías principales de gastos que pensar, cuando en realidad estés analizando cuánto va a costar tu educación universitaria: **costo de matrícula y cuotas, alojamiento, libros y materiales, gastos personales y transportación**. Un buen recurso para utilizar es: <http://netpricecalculator.collegeboard.org/>
7. Becas y ayuda financiera – Estos son recursos que pueden ayudar con el costo de pagar para la Universidad. Para ayuda financiera, cada estudiante debe solicitar anualmente el 1ro de enero en: www.fafsa.ed.gov

Se recomiendan las siguientes redes cibernéticas para becas:

www.floridastudentfinancialaid.org (*Bright futures*)

www.fastweb.com

www.scholarships.com

<http://www.foundationosceola.org/scholarships>

www.studentaid.ed.gov

Consideraciones Especiales

Muchos estudiantes tienen factores adicionales que son consideraciones primordiales para ellos en el proceso para la universidad.

Estos factores incluyen lo siguiente:

1. Deportes
2. Bellas Artes y Artes Escénicas
3. Discapacidades de Aprendizaje y Físicas
4. Academias Militares y *ROTC*

Si estás considerando o te encuentras en una de las categorías anteriormente mencionadas, te exhortamos a hablar con tu consejero de la universidad y de carrera profesional / consejero de escuela superior. Tenemos más información detallada pertinente a cada una de estas áreas. A continuación encontrarás algunas guías generales de información.

DEPORTES: Busca la sección en este manual llamada “*For The Student Athlete*” (Para el Estudiante Deportista). Tu Especialista de Universidad y Carrera Profesional y/o Consejero de Escuela Superior también te proveerá una copia de dicho manual con información más detallada.

BELLAS ARTES Y ARTES ESCÉNICAS: Si planificas estudiar bellas artes o artes escénicas en la universidad o deseas competir para una beca en bellas artes o artes escénicas, necesitarás prepararte para presentar una audición o carpeta de trabajos.

Audiciones de Música – te exhortamos a que hagas una grabación y un documento corto resumiendo tus pasados logros musicales en la escuela superior y en otros lugares. Al crear estas dos cosas antes mencionadas, estarás exhibiendo tus habilidades musicales y ayudándote a sobresalir de muchos de los otros solicitantes. **Favor de verificar cuidadosamente el proceso de audición de cada escuela. Mientras más temprano te matricules, mejor, ya que los espacios se llenan rápidamente.**

Audiciones de Baile – En muchas de las universidades de cuatro años, se lleva a cabo una clase abierta el día antes de las audiciones. Una pieza de la presentación que combina improvisación, ballet, baile moderno y jazz es enseñada – y se espera que los estudiantes presenten la pieza en la audición. Los programas de baile varían, verifica con la universidad de tu selección para obtener información específica.

Audiciones de Teatro – En muchas universidades no es requisito que un estudiante haga una audición para ser aceptado en el departamento de teatro, a menos que la universidad ofrezca un Bachillerato de Bellas Artes (*BFA*, por sus siglas en inglés) en teatro. Aunque los colegios y las universidades se diferencian, generalmente esos estudiantes que van hacer una audición para teatro deben:

- Prepara 2 monólogos opuestos
- Prepara piezas que no excedan de 5 minutos
- Lleva un resume y una fotografía de teatro a la audición
- Selecciona un monólogo donde tú seas el único personaje
- MEMORÍZATE tu selección

Verifica con la universidad para asegurarte que conoces sus procesos de audición.

CARPETAS DE TRABAJOS DE ARTE: Las piezas que selecciones para tu carpeta de trabajos debe demostrar tu interés y aptitud para una educación seria en artes.

- Haz tu carpeta de trabajos tan limpia y organizada como seas posible.
- Algunas universidades difieren, pero muchas estarán buscando una selección de **diapositivas** que documenten tu trabajo, usualmente no más de 20 sometidos en una página de archivo de la diapositiva.
- La carpeta de diapositivas debe ser presentada en la funda plástica estándar de 8 ½ x 11 para diapositivas.
- Debes incluir una corta reflexión sobre tu trabajo como artista.
- Es importante que protejas tu trabajo, pero asegúrate que el paquete que has seleccionado es fácil de manejar y que no interfiera cuando se vaya a mirar el trabajo de arte.
- Escribe tu nombre, dirección y escuela superior en cada pieza.

DISCAPACIDADES FÍSICAS Y DE APRENDIZAJE:

Se considera que un estudiante tiene una discapacidad cuando él/ella cumple por lo menos con una de las siguientes condiciones:

- El estudiante debe tener un impedimento físico o mental documentado que limite sustancialmente una o más actividades principales de la vida, tal como caminar, ver, escuchar, hablar, aprender, trabajar o desempeñar tareas manuales.
- Tener un expediente de tal impedimento.

Discapacidades Físicas: Impedimento del habla, visión, audición y movilidad.

Discapacidades de Aprendizaje: Una variedad de condiciones biológicas que impiden la habilidad del estudiante para procesar y diseminar información. Una discapacidad de aprendizaje comúnmente se reconoce como una deficiencia significativa en una o más de las siguientes áreas: expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita, cálculos matemáticos, resolución de problemas, atención prolongada, manejo del tiempo o destrezas sociales.



Academias Militares y ROTC

El senador de nuestro Estado, Marco Rubio, está buscando nominar hombres y mujeres jóvenes de Florida para representar nuestro Estado en nuestras academias de servicio de la Nación. Si te consideras un líder de personalidad y deseas servir a tu país en las Fuerzas Armadas, Fuerzas Navales, Cuerpos Marinos o Marinos Mercantes, te exhortamos a solicitar para admisión en las Academias de Servicios de los Estados Unidos.

Lista de cotejo

- ___ Completa el formulario de solicitud en línea en www.rubio.senate.gov
- ___ Toma el SAT / ACT durante tu tercer año de escuela superior
 - El código del SAT del senador Rubio es 5287
 - El código del ACT del senador Rubio es 7117
- ___ Solicita para la Academia de Servicio de tu selección

Los siguientes documentos deben ser enviados por correo juntos en un paquete a la siguiente dirección:

- ___ *Academic Recommendation Form* (formulario de recomendación académica)
- ___ Dos cartas de recomendación
- ___ Transcripción de créditos de escuela superior
- ___ Hoja de puntuación de *SAT / ACT*
- ___ Fotografía del solicitante con el nombre al dorso de la misma

Para más información, conéctate a:

<http://www.rubio.senate.gov/public/index.cfm/academy-nominations>

Dirección:

Senator Marco Rubio

P.O. Box 10627

Tallahassee, FL 32302

(850) 599-9100



Escuelas que **Aparean**, que están al **Alcance** y **Seguras**

No hay una regla que dicte a cuántas universidades puedes solicitar.

Si estás dispuesto a pagar las cuotas de solicitud, puedes solicitar a muchas. Pero esa es una estrategia deficiente. Toma tu tiempo para investigar y podrás acortar tu lista inicial a un número manejable de escuelas.

Una vez sepas lo que estás buscando, puedes comenzar a darle forma a la lista de universidades que se amoldan a tus especificaciones. No incluyas en tu lista una escuela a la que no puedas asistir. Mientras tu lista va tomando forma, incluye escuelas que estén clasificadas en una de las siguientes tres categorías:

Una escuela que se **APAREA** es aquella donde tus credenciales académicas caen dentro (o hasta exceden) de la escala de la escuela para el estudiante promedio de 1er año de universidad. No hay garantías, pero no hay razón el no ser aceptado a varias de tus escuelas que se aparean.

Una escuela que está al **ALCANCE** es aquella donde tus credenciales académicas caen por debajo de la escala de la escuela para el estudiante promedio de 1er año. Las escuelas que están al alcance son a largo plazo, pero todavía pueden ser posibles. Si tienes un promedio general de 2.0, Harvard no es una escuela a tu alcance – es un sueño.

Una escuela **SEGURA** es aquella donde tus credenciales académicas caen por encima de la escala de la escuela para el estudiante promedio de 1er año. Puedes estar completamente seguro que serás admitido a tus escuelas indudables.

Solicita a algunas escuelas de cada categoría. Es recomendable solicitar para dos escuelas que aparean, 2 escuelas al alcance y 2 escuelas seguras. Por supuesto, solicitar a más o menos escuelas está perfectamente bien. Si estás dispuesto a pagar las cuotas de solicitud a la universidad, entonces solicitar a más te ayudará. Asegúrate de hablar con tu Consejero o Especialista de Carrera Profesional para ver si cualificas para una dispensa de la cuota de solicitud a la universidad de tus escuelas seleccionadas.



Dónde Encontrar Información sobre Universidades

1. Lee lo que las universidades te envían – A este momento, probablemente estarás recibiendo mucha información de las universidades mediante folletos, anuncios y correos electrónicos. Revisar este material te ayudará a comenzar a aprender sobre universidades específicas – y también puede mostrarte opciones que no sabías que tenías.
2. Ferias Universitarias – Esta es una buena forma de recopilar información y hablar con representantes de admisiones. Cada año, el Distrito Escolar del Condado Osceola lleva a cabo una feria del Distrito en una de nuestras escuelas superiores participantes. *The National Association for College Admission Counseling (NACAC)* también auspicia una feria Nacional en Orlando cada año. Normalmente, esta feria es el 2do domingo de octubre y se lleva a cabo en la Universidad de Florida Central (*UCF*, por sus siglas en inglés). Casi siempre, de 350 a 400 instituciones están representadas. Habla con tu Consejero de escuela Superior o tu Especialista de Carrera Profesional para más información.
3. Investiga sobre las universidades en tu lista de deseos – revisa la descripción de una Universidad simplemente visitando su red cibernética. O puedes conectarte a www.collegeboard.org y seleccionar la opción “college search” para obtener toda la información básica sobre el colegio/universidad, tal como especializaciones y deportes ofrecidos y requisitos de admisión.
4. Visita un recinto cerca – Ve a una Universidad cerca de tu hogar o a una que un amigo o familiar ya asiste. No tiene que ser una a la cual te interesa asistir. Visitarla te ayudará a enfocarte en tus preferencias y hasta puede hacerte pensar en las necesidades que no sabías que tenías. ¿No puedes ir al recinto? Has una visita virtual en la red cibernética de la escuela en: www.ecampustours.com
5. Reúnete con tu Especialista de Universidad y Carrera Profesional de tu escuela superior – Él o ella tiene experiencia pareando estudiantes con universidades que se amolden bien. También tienen grandes recursos e información sobre las universidades.



La Visita al Recinto



La visita al recinto es una parte esencial del proceso de selección de una universidad. Cuando comiences a identificar las escuelas que te interesan, debes tratar de visitar cuantas más de esas escuelas sea posible. Estas visitas deben ayudarte a determinar si esta institución es un lugar en el cual puedes imaginarte que estarás por los próximos cuatro años (o cinco) de tu vida.

Cuando hagas una cita para visitar una universidad, debes tener en cuenta lo siguiente:

1. ¿Cuándo deseo ir a visitarla?
2. ¿Qué día en particular puedo visitarla?
3. ¿Quién deseo que me acompañe? ¿Deseo ir solo, con mis padres o con mis amigos?
4. Planifica cuánto tiempo te tomará en llegar a la escuela, de manera que puedas hacer una cita a una hora conveniente para ti.
5. Considera pasar la noche en el recinto, si esa opción está disponible. Comer en la cafetería, dormir en la residencia de la universidad y asistir a algunas clases te dará un mejor sentido de lo que es ser un estudiante de ese recinto.
6. Si vas a visitar más de una escuela en el mismo día, en la misma vecindad, asegúrate que tenga suficiente tiempo para ver las escuelas sin apresurarte.
7. Debes llamar la oficina de admisiones pocos días antes para confirmar tu cita, especialmente si fue hecha con varias semanas de anticipación.
8. Si te demoras o te pierdes, llama a la oficina de admisiones para dejarles saber que vas a llegar tarde y el tiempo que va a tomarte en llegar.
9. Solicita que te envíen las direcciones o un mapa. Algunas veces las direcciones se encuentran en la red cibernética de la universidad.
10. Si no te es posible llegar a la cita, llama la oficina de admisiones para notificarles. Muchas veces, ellos pueden darte otra cita en el momento.

Debes comunicarte con la oficina de admisiones por lo menos dos semanas antes de cuando deseas visitarlos. Esto les dará suficiente tiempo para preparar lo que necesitas.

Deberías programar dos visitas, quizás en diferentes ocasiones durante el año académico. Por lo regular, el verano es mucho más tranquilo para proveerte acomodaciones.

Es mejor evitar visitas sin cita o “llegar de sorpresa” a la oficina de admisiones. Muchas veces están llenas y no pueden atenderte o la excursión por el recinto no está disponible.

Muchas universidades tienen “días de visita”. Ellos permiten que tengas una excursión por el recinto, que veas una presentación sobre admisiones, posiblemente, conocer a los profesores de áreas de especialización que estás considerando y conocer a estudiantes. Estas visitas son una buena manera de ver el recinto en general.

Preguntas para Cuando Visites el Recinto



Cinco Preguntas para Hacerle a tu Consejero de Admisiones

1. ¿Qué servicios están disponibles para ayudar a los estudiantes a hacer una transición exitosa a la vida universitaria?
2. ¿La mayor parte de las clases del 1er año son enseñadas por profesores o estudiantes graduados? ¿Cuántos estudiantes están probablemente en mis clases de primer año o introductorias?
3. ¿Qué clase de ayuda financiera reciben muchos estudiantes? ¿Para qué programas de becas y estudio y trabajo soy elegible?
4. ¿Qué hace a esta universidad diferente de [una universidad similar o competente]?
5. ¿Muchos de los estudiantes universitarios consiguen buenos trabajos después de graduarse? ¿Muchos solicitan a escuelas graduadas? ¿Tienen un alto índice de aceptación?

Cinco Preguntas para Hacerle a tu Guía de Visita u Otros Estudiantes

1. ¿Qué hacen los estudiantes durante los fines de semana? ¿Muchos de los estudiantes se van al hogar o hay muchas actividades para participar?
2. ¿Piensas que tus profesores de verdad se preocupan por ti y los otros estudiantes? ¿Puedes obtener ayuda cuando la necesitas?
3. ¿Dónde más buscaste cuando estabas solicitando a las universidades y que te hizo seleccionar esta?
4. ¿Hay algo que no te gusta de esta escuela? ¿Qué es lo mejor que te gusta?
5. ¿Cuáles son los principales asuntos que le preocupan a los estudiantes aquí?

Cinco Preguntas para Hacerle al Profesor

1. ¿Cuál es la cantidad típica de tareas para el hogar, papeles y pruebas en sus clases?
2. ¿Cuán accesible está usted para los estudiantes? ¿Está disponible solamente durante horas de oficina o interactúa usted con los estudiantes fuera de la clase?
3. ¿Cuáles son las principales diferencias que puedo esperar entre una clase de escuela superior y una de la universidad?
4. ¿Tienen los estudiantes oportunidad de ayudar con investigación de la facultad? ¿Se exhorta a los estudiantes a buscar su propia investigación?
5. ¿Qué es lo más que le gusta de enseñar aquí? ¿Por qué decidió enseñar en esta escuela?

Cinco Preguntas para Hacerte a Ti Mismo

1. ¿Me integraré a los estudiantes que he visto y conocido durante mi visita?
2. ¿Los programas académicos me retarán y prepararán para una carrera profesional?
3. ¿Hay clubes, actividades y organizaciones que me interesan?
4. ¿Me sentí acogido por empleados y estudiantes?
5. ¿Puedo imaginarme residiendo aquí por cuatro años o más?

Nueve Preguntas que Tus Padres Pueden Hacer

1. ¿Cómo es la seguridad en el recinto? ¿Pueden los estudiantes solicitar escolta a sus dormitorios tarde en la noche? ¿Hay casetas para llamadas de emergencia a través del recinto? ¿Qué clase de entrenamiento recibe el personal de seguridad del recinto?
2. ¿Qué medidas de seguridad están establecidas en los dormitorios? ¿Cómo está controlado el acceso a los dormitorios?
3. ¿Pueden tener los estudiantes invitados a pasar la noche? ¿Hay reglas de visita para miembros del sexo opuesto? ¿Hay dormitorios para el mismo sexo? ¿Y dormitorios libre de sustancias?
4. ¿Qué sistemas de apoyo académico y emocional están disponibles para los estudiantes? ¿Hay un centro de consejería? ¿Hay tutoría disponible?
5. ¿Qué servicios médicos están disponibles en el recinto? ¿Dónde está el hospital más cercano? ¿Cómo le facturan a los estudiantes por servicios médicos? ¿Hay disponible seguro médico para estudiantes?
6. ¿Hay muchas fiestas en el recinto? ¿Hay ciertas actividades que pueden provocar una expulsión? ¿Seré informado si mi hijo hace algo ilegal?
7. ¿Cómo se seleccionan los compañeros de cuarto? ¿Cuál es el proceso para tratar conflictos o incompatibilidad entre compañeros de cuarto?
8. ¿Cuál es el índice de estudiantes que regresan el segundo año? ¿Cuáles son algunas de las razones porque los estudiantes se van o se transfieren?
9. ¿Cómo es el paquete típico de ayuda financiera? ¿Muchos de los estudiantes reciben ayuda financiera? ¿Puede ayudarnos con la papelería de ayuda financiera? ¿Bajo qué condiciones perdería mi hijo la ayuda financiera?

Tomado de: *Edu Guide*

<http://www.eduguide.org/search/?q=college+visit+questions>

Exámenes de Admisión a la Universidad



PSAT – El examen preliminar para cualificar llamado *The Preliminary SAT/National Merit Scholarship Qualifying Test (PSAT/NMSQT)*, es un programa coauspiciado por la Junta Universitaria y [National Merit Scholarship Corporation \(NMSC\)](#). Es un examen estandarizado (ofrecido en octubre) que provee práctica inmediata para el SAT®. También le brinda la oportunidad de entrar a programas de becas NMSC y acceder a herramientas de planificación para la universidad y carrera profesional. *****Pregunte a su Consejero o Especialista de Universidad o Carrera Profesional sobre cómo inscribirse para el examen en agosto*****

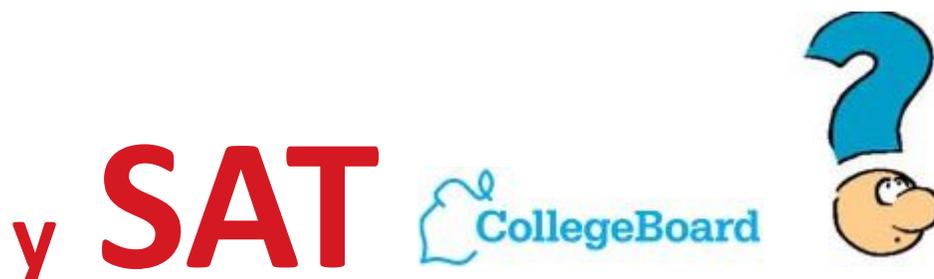
Examen de Razonamiento SAT – y – Exámenes por Asignaturas del SAT – El SAT y Exámenes por Asignaturas del SAT son una serie de materiales diseñados para evaluar tu apresto académico para la universidad. Estos exámenes proveen acceso a oportunidades, apoyo financiero y becas, de una manera justa para todos los estudiantes. El SAT y Exámenes por Asignaturas del SAT mantienen el paso con lo que las universidades están buscando hoy día, midiendo las destrezas requeridas para el éxito en el Siglo 21. www.collegeboard.org

- **SAT** – El SAT es el examen de admisión a la universidad más utilizado a través del país. Conoce lo que evalúa y cómo puedes prepararte mejor. El SAT y otros exámenes de la Junta Universitaria son ofrecidos varias veces al año. Muchos estudiantes toman el SAT por primera vez durante la primavera de su tercer año de escuela superior y una segunda vez durante el otoño de su cuarto año de escuela superior.
- **Exámenes por Asignaturas del SAT** – Los exámenes por Asignaturas del SAT te brindan una oportunidad adicional para mostrarles a las universidades lo que sabes y lo que puedes hacer. Muchas universidades utilizan los Exámenes por Asignaturas del SAT para admisión, ubicación en la asignatura y para aconsejar a los estudiantes sobre la selección de asignaturas. Algunas universidades especifican los Exámenes por Asignaturas del SAT que ellos requieren para admisión o ubicación, otros les permiten a los solicitantes a escoger cuáles exámenes tomar.

Exámenes de Evaluación ACT – La evaluación de apresto para la universidad del ACT es una herramienta de planificación del programa de estudios – y estándares basados en educación y carrera profesional que evalúa el apresto académico de los estudiantes para la universidad. Las puntuaciones de los exámenes reflejan lo que los estudiantes han aprendido a través de la escuela superior y provee a los colegios y universidades con información excelente para reclutamiento. www.actstudent.org

Exámenes de Ubicación Avanzada (AP por sus siglas en inglés) – Los exámenes AP están diseñados para proveer una medida de la aptitud académica que les permite a los estudiantes adelantarse en la universidad, tomando cursos avanzados en la escuela superior en un intento por obtener crédito de universidad. Los exámenes son administrados en mayo durante el día regular de clases.

¿Cuál es la diferencia entre el **ACT**



- El *SAT* y el *ACT* son dos exámenes muy diferentes de entrada a la universidad. Ambos son administrados nacionalmente y se utilizan para ayudar a las universidades a evaluar a los solicitantes.
- El *ACT* es un examen de logro, que mide lo que el estudiante ha aprendido en la escuela. El *SAT* es más bien un examen de aptitud, que evalúa las habilidades verbales y de razonamiento.
- El *ACT* tiene hasta 5 componentes: Inglés, Matemáticas, Lectura, Ciencia y un examen opcional de Escritura. El *SAT* tiene solo 3 componentes: Razonamiento Crítico, Matemáticas y un examen requerido de Escritura.
- La Junta Universitaria introdujo una nueva versión de *SAT* en el 2005, con un examen **obligatorio** de lectura. El *ACT* continúa ofreciendo su examen bien establecido, además de un examen opcional de escritura. Tomas el examen de Escritura de *ACT* solamente si es requerido por la(s) universidad(es) que estás solicitando.
- El *SAT* tiene una corrección por adivinar. Esto es, que eliminan las respuestas incorrectas. El *ACT* es corregido en base al número de respuestas correctas sin penalidad por adivinar.
- El *ACT* tiene un Inventario de Intereses que le permite a los estudiantes evaluar sus intereses en varias opciones de carreras profesionales.
- Muchas universidades aceptan cualquiera de los exámenes o ambos exámenes. Algunas universidades requieren uno (típicamente el *SAT*).

Tabla de Comparación SAT vs. ACT

La tabla a continuación te ayudará a entender la estructura y el contenido del SAT y ACT.

	SAT	ACT
Duración	3 horas, 45 minutos	3 horas, 25 minutos (incluye examen opcional de Escritura - 30 minutos)
Secciones	10 Secciones: 3 Lectura Crítica, 3 Matemáticas, 3 Escritura (incluye ensayo), 1 Experimental (no corregido)	4 Secciones (además examen opcional de Escritura): Inglés, Matemáticas, Lectura, Ciencia, Escritura
Asignaturas	Lectura Crítica Matemáticas Escritura	Inglés Matemáticas Lectura Ciencia Escritura (opcional)
Lectura	Fragmentos de lectura con preguntas de comprensión y de completar oraciones	4 fragmentos, 10 preguntas por fragmento
Ciencia	N/A	Ciencia (análisis, conocimiento, resolución de problema)
Matemáticas	Aritmética, geometría, álgebra y álgebra II	Aritmética, álgebra, geometría y trigonometría
Ensayo	Requisito	Opcional (última sección)
Distribución del Puntaje	$\frac{1}{3}$ Matemáticas $\frac{1}{3}$ Lectura	$\frac{1}{4}$ Inglés $\frac{1}{4}$ Matemáticas

	$\frac{1}{3}$ Escritura	$\frac{1}{4}$ Lectura $\frac{1}{4}$ Ciencia
Clasificación	Puntuación acumulada de 600-2400 basada en el total de 3 puntuaciones de 200-800 (lectura, matemáticas, escritura) Puntuación de 0-12 en el ensayo	Puntuación combinada de 1-36 basada en el promedio de 4 secciones (inglés, matemáticas, lectura, ciencia) Puntuación de 0-12 en el ensayo opcional
Penalidades	Penalidades (típicamente $\frac{1}{4}$ de punto deducido) por respuestas incorrectas	No hay penalidades por respuestas incorrectas
Enviar las Puntuaciones a las Universidades	Actualmente se envía el historial completo de la puntuación. Comenzando con la fecha del examen en marzo de 2009, los estudiantes pueden seleccionar (“ <i>opt-in feature</i> ”) que les permitirá escoger fecha(s) específica(s) del examen -3/09 y en adelante – y todas las puntuaciones de la(s) fecha(s) seleccionada(s) será(n) enviada(s).	El estudiante decide qué puntuaciones son enviadas
Información Adicional	www.collegeboard.com	www.actstudent.org

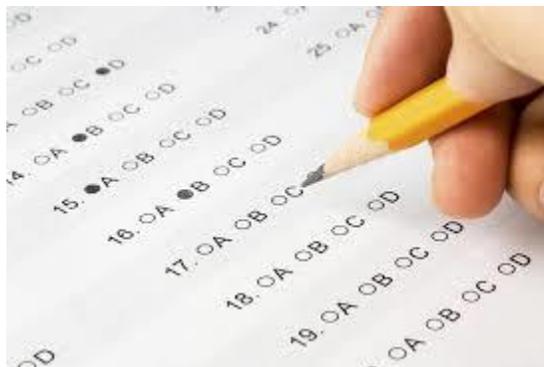


Tabla de Concordancia de ACT y SAT

Puntuación de ACT	Puntuación Estimada de SAT I	Puntuación de SAT I	Puntuación Estimada de ACT
36	1600	1600	36
35	1580	1560-1590	35
34	1520	1510-1550	34
33	1470	1460-1500	33
32	1420	1410-1450	32
31	1380	1360-1400	31
30	1340	1320-1350	30
29	1300	1280-1310	29
28	1260	1240-1270	28
27	1220	1210-1230	27
26	1180	1170-1200	26
25	1140	1130-1160	25
24	1110	1090-1120	24
23	1070	1060-1080	23
22	1030	1020-1050	22
21	990	980-1010	21
20	950	940-970	20
19	910	900-930	19
18	870	860-890	18
17	830	810-850	17
16	780	760-800	16
15	740	710-750	15
14	680	660-700	14
13	620	590-650	13
12	560	520-580	12

LISTA DE RECURSOS DE SERVICIOS DE PREPARACIÓN PARA EXÁMENES

Un número de cursos de preparación para ACT y SAT se llevan a cabo antes de la fecha de los exámenes en la Nación. En la página 3 de este manual de recurso, puedes encontrar una lista de las fechas para los exámenes. Todos los servicios de preparación conllevan una cuota por el programa. Algunos programas del área están escritos a continuación. El Distrito Escolar del Condado Osceola no recomienda un programa más que otro.

Preparacion para SAT con College Board y Khan Academy – para GRATIS
<https://www.khanacademy.org/sat>

Max The Test, Inc.

www.MaxTheTest.com

Test prep and College Admissions help

2600 Barker Road,

St. Cloud, FL 34771

(407) 497-1102

Kaplan Test Prep

www.kaptest.com

(800) KAP-TEST

The Princeton Review

www.princetonreview.com

4700 Lincoln Ave, Orlando, FL

-0-

541 N. Virginia Avenue, Winter Park, FL

(888) 955-3701

Huntington Learning Center

<http://drphillips.huntingtonhelps.com>

5060 Dr. Phillips Blvd.

Grand Oaks Village Shopping Center, # 102

Orlando, FL 32819

(800) CAN LEARN

Sylvan Learning Center

<http://tutoring.sylvanlearning.com/SylvanKissimmee/index.cfm>

2701 Michigan Ave, Suite D

Kissimmee, FL 34744

(407) 944-9661

Proceso de Solicitud

AVISO IMPORTANTE: ¡Es responsabilidad del estudiante conocer y cumplir con todos los requisitos y fechas límites de los colegios y universidades a las cuales él/ella está solicitando!

Organizarse

Una vez ya tengas tu lista de escuelas a las cuales vas a solicitar, debes desarrollar algún tipo de plan para organizarte (por ejemplo, hoja de cálculo en computadora, utilizar un sistema de cartapacio, (*index cards*) fichas, etc.) que funcionen para ti.

¿Qué requiere cada solicitud?

***tomado de la junta universitaria <https://bigfuture.collegeboard.org/get-in/applying-101/quick-guide-the-anatomy-of-the-college-application> ***

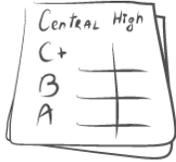
- **Formularios de Solicitud** – Para llenar todos los blancos de la solicitud, debes buscar documentos o respuestas de tus padres. Muchos estudiantes utilizan solicitudes electrónicas, pero las solicitudes en papel, usualmente también están disponibles. También hay servicios que te permiten completar una solicitud electrónica y someterla a varias universidades.



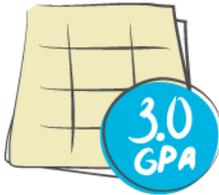
- **Cuota de Solicitud** – Las cuotas de la solicitud varían, pero generalmente cuestan de \$35 a \$50 solicitar para cada universidad. Las cuotas no son reembolsables. Muchas universidades ofrecen dispensa de cuota (eso es, que no requieren la cuota) a estudiantes que no pueden pagar. Si necesitas dispensa de cuota de solicitud, habla con tu Especialista de Universidad y Carrera Profesional o Consejero de la escuela para más información.



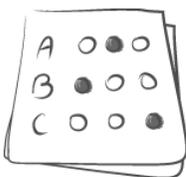
- **Transcripción de Tu Escuela Superior** – El historial de las clases que has tomado y tus calificaciones es una de las partes más importante de tu solicitud. Tu escuela superior debe enviar tu transcripción, junto con una descripción que haga tu escuela, directamente a las universidades que estás solicitando. Pregunta a tu consejero o director cómo hacer esto. Asegúrate de revisar la transcripción para errores antes de que se envíe.



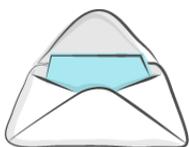
- **Transcripción Final** – Al final de tu cuarto año, tu escuela superior enviará una transcripción final a la universidad que has decidido asistir. Esto le demuestra a tu universidad las clases que tomaste y si mantuviste tus calificaciones bien durante tu último año de escuela superior.



- **Puntuaciones del Examen de Admisiones (SAT / ACT)** – Algunas universidades requieren o recomiendan que envíes las puntuaciones de los exámenes tales como SAT y ACT. Las universidades aceptan las puntuaciones solamente de las mismas organizaciones de los exámenes. Para más información, visita la red cibernética de las organizaciones de los exámenes.



- **Cartas de Recomendación** – Muchas universidades requieren cartas de recomendación de maestros y otros adultos que te conocen bien. Pídele a tus referencias con anticipación a las fechas límites que te escriban una carta de recomendación. Puedes darle un resumen escrito corto de tus logros para ayudarlos a escribir sobre ti.



- **Ensayos** – Tus ensayos son la oportunidad que tienes para darles a los oficiales de admisiones una mejor idea de tu carácter y fortalezas. Recuerda volver a leer tus ensayos cuidadosamente antes de enviarlos.



- **Audiciones y Carpetas de Trabajo** – Si estás solicitando para programas de música, arte o teatro, las universidades desean ver ejemplos de tu trabajo. Esto significa que, como parte de tu solicitud, puedes necesitar hacer una audición o enviar carpetas de trabajo o videos demostrando tu habilidad artística.



- **Entrevistas** – Es una buena idea solicitar una entrevista, aunque no sea requisito. Esto significa tu seriedad y te brinda la oportunidad de conectarte con alguien en la oficina de admisiones. Aunque una universidad esté lejos, puede ser posible que te entrevistes con un alumno graduado. Para prepararte, lee “*What to Do Before and After Your College Interview*” (Qué Hacer Antes y Después de tu Entrevista en la Universidad) en:

<https://bigfuture.collegeboard.org/get-in/interviews/what-to-do-before-and-after-your-college-interview-admissions>



La Solicitud Común



La **Solicitud Común** (**Common Application** –conocida informalmente como **Common App**) es una solicitud de admisión universitaria que los solicitantes pueden utilizar para solicitar a cualquiera de los **488** colegios y universidades miembros en los Estados Unidos y en varios otros países. Visita a tu Especialista de Universidad y Carrera Profesional de Escuela Superior o Consejero de la Escuela para una lista de las escuelas participantes. Su misión es exhortar el uso de la “admisión holística”, un proceso que incluye factores subjetivos recopilados de ensayos y recomendaciones junto a criterios más objetivos, tales como clasificación de clase y pruebas estandarizadas. Para una lista de los 488 miembros, visite el siguiente enlace:

<https://www.commonapp.org/CommonApp/Members.aspx>

Ensayos de Admisión a la Universidad



Cuando solicites a una universidad, necesitarás escribir un ensayo como parte de tu solicitud. Esta es tu oportunidad de enseñarles a los oficiales de admisión quién eres y proveer información sobre ti que no pudiste escribir en otras partes de tu solicitud. El ensayo también revela lo que puedes hacer cuando tienes tiempo para pensar y trabajar en un proyecto de lectura.

El primer consejo de los oficiales sobre tu ensayo es “Ser tú mismo”. La sugerencia número dos es “Comienza temprano”. Revisa estos otros consejos antes de comenzar.

Selecciona un Tópico que te Destaque

No te enfoques en los grandes aspectos de una universidad en particular; la cantidad de dedicación que toma para ser un doctor o el número de actividades extracurriculares que participaste durante la escuela superior.

Comparte tu historia personal y pensamientos, toma un enfoque creativo y destaca áreas que no fueron expresadas en otras partes de la solicitud, como tus expedientes de escuela superior.

Los mejores dos consejos: Ser tú mismo y comenzar temprano.

Manten tu Enfoque Limitado y Personal

No trates de incluir muchos tópicos. Esto hará que el ensayo se parezca a un resume que no provee ningunos detalles sobre ti.

Enfócate en un aspecto de ti mismo para que los lectores puedan aprender más sobre quien eres. Recuerda que los lectores deben poder encontrar tu idea principal y seguirla desde principio a fin. Pídeles a tus padres o al maestro a que sólo lean tu introducción y que te digan lo que él/ella piensa de qué se trata el ensayo.

Enseña, No Digas

No establezcas un solo factor para transmitir tu idea, tal como “Me gusta rodearme de personas con una variedad de historial e intereses”.

Incluye detalles específicos, ejemplos, razones y así sucesivamente para desarrollar tus ideas. Para el ejemplo anterior, describe una situación cuando estuviste rodeado de varios tipos de personas. ¿Qué estabas haciendo? ¿Con quién conversaste? ¿Qué adquiriste de la experiencia?

Utiliza Tu Propia Voz

No dependas de frases o ideas que la gente haya utilizado antes muchas veces. Estas pueden incluir declaraciones como, “Hay tanto sufrimiento en el mundo que siento que tengo que ayudar a las personas”. Evita lenguaje formal o como de negocio exagerado y no utilices palabras innecesarias.

Escribe en tu propia voz. Para el ejemplo antes mencionado, puedes escribir sobre una experiencia real que hayas tenido y cómo te hizo sentir para que tomaras acción. Y, los oficiales de admisión podrán decir si tu ensayo fue editado por un adulto.

Pídele al Maestro o Tu Padre a que Lean lo que Escribiste

No entregues tu ensayo sin haberla leído nuevamente y no dependas de la computadora para que corrija los errores de escritura. Un programa que revisa la escritura puede perder errores como estos:

- "After I graduate *form* high school, I plan to get a summer job."
- "From that day on, Daniel was my best *fiend*."

Pídele al maestro o padre a que vuelvan a leer tu ensayo para encontrar los errores. También debes preguntarle a la persona que leyó tu ensayo si lo que escribiste suena a ti.

Un último consejo: **¡VUELVE A LEER, VUELVE A LEER y VUELVE A LEER!!**

Para EJEMPLOS DE ENSAYOS visita: <https://bigfuture.collegeboard.org/get-in/essays/sample-college-application-essay-1>

y <https://bigfuture.collegeboard.org/get-in/essays/sample-college-application-essay-2>

Adaptado de [The College Application Essay](#) by Sarah Myers McGinty.

***obtenido de la Junta Universitaria: <https://bigfuture.collegeboard.org/get-in/essays/tips-for-writing-an-effective-application-essay-college-admissions> ***

¿Qué Sucede Luego?



Ya has solicitado a los colegios y universidades de tu selección y has completado todos los requisitos de admisión. ¿Y ahora qué? Es tiempo de esperar.

Muchas escuelas tienen sistemas en línea donde puedes darle seguimiento al estatus de tu solicitud. ¡Aprovéchalos!

A continuación hay algunos factores para considerar mientras esperas las decisiones de admisión:

1. Asegúrate de averiguar cuándo y cómo se toman las decisiones. Muchas escuelas operan en base a admisiones continuas, lo que quiere decir que, un expediente de solicitud será revisado tan pronto como esté completo y se tomará una decisión dentro de algunas semanas. Otras escuelas operan en base a una sola decisión, lo que quiere decir que, todas las decisiones se retienen hasta que haya una fecha determinada por la Oficina de Admisiones.
2. Puedes visitar la(s) escuela(s) otra vez durante el período de espera. Algunos recintos tienen “Días de Visitas” (*Open Houses*) para estudiantes que han sido admitidos.
3. Está al tanto de cuándo necesitas dejarle saber a la escuela tu decisión de asistir o no. ¡Esto es MUY importante! Muchas escuelas utilizan el **1ro de mayo** como la fecha de Respuesta del Candidato (*Candidate Reply Date*) – la cual es una fecha límite Nacional para aceptar admisiones y paquetes de ayuda financiera. Es tu responsabilidad (estudiante) saber estas fechas límites.
4. Una vez que hayas tomado tu decisión, informa a la escuela sobre tu decisión de asistir por escrito o enviando el depósito de matrícula requerido. Para las universidades que has decidido no asistir, es importante que TAMBIÉN les dejes saber tu decisión por escrito.

Otras opciones, además de las aceptaciones incluyen:

Lista de Espera – No fuiste seleccionado como uno de sus mejores prospectos, pero no te lo han denegado. Si los estudiantes que han sido aceptados, optan por no asistir a la universidad, entonces podrías ser aceptado.

Aplazamiento – Cuando los estudiantes seleccionan aplazar la admisión por un semestre o hasta un año.

Denegación – Si te la denegaron, no todo está perdido. Siempre puedes comunicarte con la Oficina de Admisiones para preguntar. Si verdaderamente te interesa, pregunta sobre el proceso de apelación o la posibilidad de un traslado.



Financiando Tu Educación

Becas - Ayuda en Base a Méritos:

Muchas universidades otorgan dinero a los estudiantes basándose exclusivamente en alguna clase especial de méritos académicos, atléticos, habilidad musical, etc. Este dinero no es basado en las circunstancias financieras de la familia. El dinero Basado en Méritos puede ser otorgado por universidades o grupos independientes. Exhortamos a toso los estudiantes a buscar becas a través de las escuelas a las cuales solicitan y a través de fuentes independientes.

Ayuda en Base a la Necesidad:

Esto aplica a una familia que requiere ayuda para pagar por la educación de su hijo. Es muy importante identificar la papelería necesaria que hay que llenar y las fechas límites que cumplir.

1. Formularios de Solicitud

FAFSA (Solicitud Gratis de Ayuda Federal para Estudiantes) – *FAFSA* es el formulario requerido para cualificar para todos los programas federales y estatales de ayuda financiera. Todas las universidades requieren este formulario. Este formulario calcula la contribución de tu familia a tu educación. Este cálculo genera lo que se conoce como la Contribución Anticipada de la Familia (*EFC*, por sus siglas en inglés). *EFC* será utilizado por las universidades para otorgarte la ayuda financiera para pagar tu educación. *FAFSA* puede ser sometida en cualquier momento después del **1ro de enero**. La red cibernética es: www.fafsa.ed.gov

Descripción CSS (*CSS Profile*) – Este formulario creado y manejado por la Junta Universitaria, es un formulario adicional de información requerido por escuelas seleccionadas. Recopila información financiera adicional de la familia, que no es recopilada por *FAFSA*. Este formulario revisará tu *EFC* para las escuelas que utilizan *PROFILE* (descripción). *PROFILE* está disponible después del **1ro de octubre** de tu cuarto año de escuela superior. Debes obtener tu formulario registrándote en línea en: www.collegeboard.com

Formularios de las Instituciones – Algunas universidades tienen sus propios formularios. Debes consultar con cada escuela a la que estás solicitando sus requisitos de solicitud para ayuda financiera.

Suplementos – Se les solicitará a algunas familias que sometan formularios adicionales a *FAFSA* y/o *CSS PROFILE*. Estos formularios son: Declaración de Padres Divorciados-Separados y Suplemento de Negocio/Granja (*Divorced-Separated Parents Statement - Business/Farm Supplement*).

Información Adicional – Puede que se te solicite que sometas información adicional tales como copias de los impuestos de ingresos. Somete toda la información solicitada en un tiempo razonable.

2. Cómo las Universidades Otorgan Ayuda:

Calculando el Costo de Asistencia (*COA*, por sus siglas en inglés) – La ayuda financiera es otorgada restando la contribución estimada de la familia (*EFC*, por sus siglas en inglés) del costo total de asistencia (*COA*). *COA* **NO** es la factura que se anticipa que pagues.

Paquete de Ayuda Financiera– Cada escuela a la que solicitaste ayuda y a la que has sido aceptado te enviará un paquete de ayuda financiera. El paquete de ayuda financiera de cada escuela será diferente, ya que *COA* de cada escuela será diferente y cada escuela revisará tu *EFC* diferente.

Cada paquete de ayuda financiera debe contener lo siguiente:

- Contribución de los padres
- La contribución del estudiante
- Regalos de dinero – Estos son fondos que son otorgados sin expectativa alguna de que serán pagados. Las becas cualifican en esta categoría. AVISO: El dinero en base a méritos será considerado parte de esta categoría aunque fueran otorgados sin importar las circunstancias financieras de tu familia.
- Dinero para ayuda propia – Estos son fondos que son otorgados con algún tipo de obligación de “pagarlos”. Los préstamos y empleo – estudio cualifican en esta categoría. AVISO: Todos los paquetes de ayuda financiera basada en la necesidad incluirán dinero para ayuda propia.

3. Calculando Tus Verdaderos Costos:

Analiza tu Paquete de Ayuda Financiera – Asegúrate de leer toda la información que está incluida en tu paquete de ayuda financiera. Quieres entender cómo será tu última factura después de que tu ayuda financiera sea restada.

Compara Múltiples Ofertas – Analiza las escuelas que te brindan las mejores ofertas.

Comunícate con la Oficina de Ayuda Financiera – Si tienes preguntas, preocupaciones y necesitas clarificación sobre tu paquete de ayuda financiera. Algunas escuelas cambiarán tu paquete de ayuda financiera si les proporcionas información adicional que amerite un cambio.



Subvenciones y Préstamos Federales

LAS SUBVENCIONES no requieren pagos. No todas las subvenciones son renovables. Algunas personas confunden las subvenciones. Algunas subvenciones son en base a la necesidad y otras son basadas en méritos. Las subvenciones son otorgadas por muchas fuentes, incluyendo el gobierno estatal y federal. Las subvenciones pueden estar disponibles a través de la universidad u otras fuentes. Algunas subvenciones pueden estar disponibles en base a la especialización del estudiante, sus intereses y progreso académico.

CLASES DE SUBVENCIONES

- Programa Federal Pell Grant – otorgada a universitarios elegibles que aspiran a su primer bachillerato o grado profesional. La cantidad máxima que se otorga es de \$4,050 por año, la cual está basada en el estatus de COA, EFC y de matrícula.
- Subvención Federal Supplemental Educational Opportunity Grant (FSEOG) – otorgada a universitarios elegibles que aspiran a su primer bachillerato o grado profesional. Esta subvención se otorga anualmente. La cantidad que se otorga típicamente es entre \$100 y \$4,000 – determinada por la universidad.
- Subvenciones Estatales – Algunos estados ofrecen sus propios fondos para becas. Para el estado de Florida visite: <http://www.floridastudentfinancialaid.org/SSFAD/home/uamain.htm> para más información.

LOS PRÉSTAMOS son administrados por el Departamento de Educación de E.U. e incluyen préstamos *Stafford*, *PLUS (Parent Loan for Undergraduate Students)* y *Perkin*. Estos préstamos generalmente tienen bajas tasas de interés y términos de repagar más favorables para los que toman prestado – cuando son comparados con otros préstamos privados. Las clases y cantidades de préstamos federales que se ofrecen a cada escuela son en base a la información provista en *FAFSA*.

Préstamos Stafford – Existen dos clases de préstamos *Stafford*: Subvencionado y no subvencionado. Para cualificar para cualquiera de ellos, el estudiante debe haber completado y sometido *FAFSA*, estar matriculado por lo menos a medio tiempo y mantener un progreso académico satisfactorio, ser un ciudadano de E.U. o residente permanente, no estar retrasado en un préstamo federal para educación y cumplir con los requisitos del Servicio Selectivo. El límite para tomar prestado aumenta a través de los años de universidad. Por ejemplo, los límites para tomar prestado para el año 2005-2006 son \$2,625 por el 1er año, \$3,500 por el 2do año y \$5,500 por el tercer y cuarto año. El interés

variará, pero el tope es 8.25%. Los pagos comienzan seis meses después que el estudiante se gradúa o baja su matrícula de medio tiempo.

- **Préstamos *Stafford* Subvencionados** – son para estudiantes que demuestren necesidad financiera. El gobierno Federal paga el interés mientras el estudiante está en la escuela por lo menos a medio tiempo, durante los seis meses del período de gracia y durante los períodos de aplazamiento.
- **Préstamos *Stafford* No Subvencionados** – Están disponibles para todos los estudiantes sin importar la necesidad financiera. Los estudiantes son responsables del interés que se acumula mientras el tiempo que están en la escuela y durante los seis meses del período de gracia.

Préstamos Federales *Perkins* – son préstamos basados en la necesidad que están disponibles a través de la escuela. Los estudiantes universitarios elegibles pueden tomar prestado hasta \$4,000 por año. El interés es de 5% y es fijo por el término del préstamo. Los pagos comienzan nueve meses después de que el estudiante se gradúa o se coloca por debajo del estatus de matrícula a medio tiempo.

Préstamos Federales *PLUS* – son préstamos basados en el crédito que los padres pueden utilizar para ayudar a pagar por los gastos de educación de su hijo. Típicamente, los padres solicitan los préstamos PLUS para cubrir cualquier gasto de escuela que permanezca después que toda la ayuda financiera (tales como, becas y otros préstamos del estudiante) se haya tomado en cuenta. Los padres pueden tomar prestado hasta el costo de educación menos la ayuda financiera otorgada al estudiante dependiente. El interés variará, pero el tope es al 9%. Los pagos comienzan dentro de los 60 días del desembolso final (estos préstamos típicamente son desembolsados en dos o más pagos pequeños) del préstamo.

Solicite para préstamos federales sometiendo *FAFSA*. Además, las oficinas de ayuda financiera (en las universidades a las cuales su hijo está considerando solicitar) le ayudarán durante el proceso del préstamo.

3 Pasos para Obtener Ayuda Financiera

	1er Paso: Someter <i>FAFSA</i> .	2do Paso: Averiguar si se requieren otros formularios de ayuda financiera	3er Paso: Investigar y solicitar becas privadas
Por qué es importante	Completar <i>FAFSA</i> te permite ser considerado para la mayor cantidad de ayuda financiera de Fuentes federales, estatales y universitarias – y es gratis llenarla.	Muchas universidades también otorgan ayuda de sus propios fondos – dinero de donaciones y regalos de exalumnos. No todas las universidades requieren formularios adicionales, asegúrate si la tuya requiere.	Mientras que muchas becas privadas puede que solo otorguen cientos de pesos, este dinero te puede ayudar a pagar por libros o gastos de vivienda.
Qué tipos de ayuda te puede dar este paso	<i>FAFSA</i> es la llave para comenzar a ser considerado para muchos de los tipos de ayudas: -Subvenciones -Becas -Empleos de trabajo-estudio	Las ayudas de universidades pueden incluir: -Subvenciones -Becas -Préstamos	Las ayudas típicamente consisten de: - Subvenciones -Becas -Internados
Cuándo puedes comenzar a solicitar	<i>FAFSA</i> está disponible en línea el 1ro de enero	<i>CSS/Financial Aid PROFILE</i> ®: Está disponible en línea el 1ro de octubre. Los propios formularios de tu universidad: Pregunta en la oficina de ayuda financiera o conéctate a la red cibernética de la universidad.	Verifica con organizaciones específicas.
Cuándo someter la solicitud	Verifica las fechas límites de las becas de universidad y el Estado y somete el formulario en la fecha más temprana para recibir la mayor ayuda posible. Puedes solicitar que tu <i>FAFSA</i> sea enviada a varias universidades. Y recuerda de volver a solicitar cada año.	Cada universidad establece su propia fecha límite. Asegúrate de cumplir la primera fecha límite para que seas elegible para la mayor ayuda posible.	Cada programa de beca establece su propia fecha límite. Recuerda leer las solicitudes cuidadosamente y seguir las instrucciones.
Dónde puedes conseguir las solicitudes	Red cibernética de <i>FAFSA</i> : www.fafsa.ed.gov	Red cibernética de <i>CSS/Financial Aid PROFILE</i> La red cibernética de la oficina de ayuda financiera de tu universidad.	Comunícate directamente con organizaciones específicas o utiliza una herramienta de investigación tal como, <i>Scholarship Search</i>
Dónde puedes encontrar recursos de ayuda	Cómo completar <i>FAFSA</i> : https://bigfuture.collegeboard.org/pay-for-college/financial-aid-101/how-to-complete-the-fafsa Seminario por la red gratis en la Junta Universitaria : Completando <i>FAFSA</i>	Cómo completar <i>CSS/Financial Aid PROFILE</i> : https://bigfuture.collegeboard.org/pay-for-college/financial-aid-101/how-to-complete-the-css-financial-aid-profile Seminario por la red gratis en la Junta Universitaria : Completando <i>PROFILE</i>	Cómo solicitar una beca: https://bigfuture.collegeboard.org/pay-for-college/grants-and-scholarships/how-to-apply-for-a-college-scholarship

REDES CIBERNÉTICAS DE AYUDA FINANCIERA Y BECAS

El financiamiento de tu educación después de la escuela superior, es una realidad con la que muchas familias se van a encontrar. Junto a la ayuda financiera, becas, préstamos, etc., las siguientes redes cibernéticas ayudan a las familias a figurar cómo pagar la universidad:



FAFSA

www.fafsa.ed.gov

Florida State Bright Futures Scholarship Program

www.floridastudentfinancialaid.org

Education Foundation of Osceola County

<http://www.foundationosceola.org/scholarships/>

U.S. Department of Education

www.studentaid.ed.gov

Fast Web

www.fastweb.com

Sallie Mae

www.salliemae.com

****Other Resources****

www.collegenet.com

www.zinch.com

www.cappex.com

www.apiasf.org

www.blackexcel.org

www.latinosincollege.com

www.scholarships.com

El Estudiante Atleta



Habla con tu Consejero o Especialista de Carrera Profesional para adquirir una copia gratis del folleto "*For the Student Athlete*" para más información sobre NCAA.

Plan de cuatro años de escuela superior del estudiante atleta

A. 1er Año (*Freshman*)

1. Habla con tu consejero sobre los requisitos de las clases de asignaturas básicas.
2. Conoce a todos los entrenadores de tu deporte.
3. Concéntrate en tus calificaciones.
4. Asiste a campamentos de deportes.
5. Comienza a pensar sobre un análisis realista de tu habilidad.
6. Comienza a pensar sobre tus metas académicas y de carrera profesional.
7. Comienza a hacer tu resume de deportes.
8. Conoce las reglas, regulaciones y requisitos académicos de *NCAA* para participar en deportes.

B. 2do Año (*Sophomore*)

1. Mantén tus calificaciones.
2. Toma los exámenes *PSAT/NMSQT*®.
3. Conversa con tus entrenadores sobre tu habilidad y tus ambiciones.
4. Verifica los requisitos y requisitos de admisiones de *NCAA* y planifica tu itinerario académico de escuela superior.
5. Inscríbete a *NCAA Clearinghouse* al final de tu 2do año de escuela superior (*sophomore*).
6. Investiga y haz preguntas preliminares sobre las universidades que te interesan.
7. Actualiza tu resume de deportes.

C. 3er Año (*Junior*)

1. Conversa con tu consejero sobre metas de carrera profesional y requisitos de las asignaturas básicas.
2. Pregúntale a tu entrenador por una evaluación realística sobre el nivel universitario que puedes jugar.
3. Asiste a ferias universitarias y de carreras profesionales.
4. Toma los exámenes *PSAT/NMSQT* y *SAT*® o *ACT*.
5. Refina tu lista de posibles selecciones de universidades. Conoce los requisitos de entrada a las universidades.
6. Actualiza tu resume de deportes.
7. Produce un video de destrezas con ayuda de tu entrenador.
8. Envía una carta de interés a los entrenadores de universidades con una transcripción de tus calificaciones que no sea oficial.
9. Devuelve los cuestionarios completados a los entrenadores de las universidades.
10. Obtén cartas de recomendación.
11. Asiste a campamentos de deportes (tu última oportunidad).
12. Asegúrate que te has inscrito con *NCAA Clearinghouse*.

C. 4to Año (Senior Year)

1. Asegúrate que completarás todos los requisitos de graduación y cursos de asignaturas básicas.
2. Asegúrate que te has inscrito con *NCAA Clearinghouse*.
3. Lee la guía *NCAA Guide for the College-Bound Student-Athlete* disponible en www.ncaa.org.
4. Vuelve a tomar los exámenes *ACT/SAT* en otoño, si fuera necesario, ya sea para cumplir con la elegibilidad de *NCAA* o para mejorar tus oportunidades de recibir una beca académica.
5. Asiste a las noches del centro de universidades/carreras profesionales y los talleres de ayuda financiera.
6. Reduce tus selecciones de universidades a una lista que puedas manejar.
7. Asegúrate de que tus solicitudes para admisión y transcripciones son enviadas a las universidades a las que estás interesado.
8. Solicita por lo menos a una escuela que cumpla con tus necesidades si no participas en deportes.
9. Sigue las reglas de reclutamiento relacionadas con las visitas a los recintos.
10. Envía la solicitud gratis del Formulario de Ayuda Federal para el Estudiante (*FAFSA*, por sus siglas en inglés) para ser analizada.
11. Haz copias de todos los formularios.
12. Siéntate con tus padres o tutores y el entrenador para enumerar los pros y contras de cada escuela que estás considerando.
13. Envía una carta de interés actualizada (con tu resume de deportes y el itinerario de temporada) a los entrenadores.
14. Asegúrate de tu selección final antes de firmar cualquier papel.
15. Déjales saber a los entrenadores cuándo es que su escuela ya no está en la carrera. Agradéceles toda su ayuda.

Sources: Adaptado de los materiales provistos por Rich East High School, Park Forest, Illinois y Deerfield High School, Illinois

College Counseling Sourcebook, 5th Edition. © 2008 The College Board. Todos los derechos reservados. Se otorga permiso de copiar esto para propósitos educativos.

¿Qué es exactamente *NCAA*?

NCAA (Asociación Nacional de Deportes Universitarios) es una de las más grandes y mejores organizaciones deportivas conocidas. Es imperativo que el estudiante atleta entienda y cumpla con los requisitos de elegibilidad de *NCAA*.

Si deseas participar en la División I o II de deportes de *NACC*, necesitas estar certificado por el Centro de Elegibilidad de *NCAA*. Necesitas cualificar académicamente y también necesitarás tener el visto bueno como estudiante atleta aficionado.

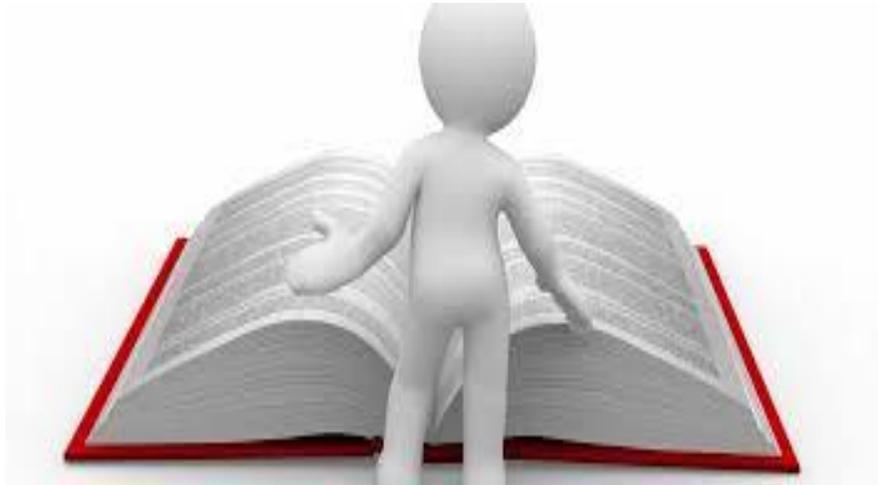
¡Eres responsable de alcanzar y proteger tu estatus de elegibilidad!

Lista de cotejo para prospectos estudiantes universitarios atletas

- Inscríbete al comienzo de tu segundo año de escuela superior en www.eligibilitycenter.org.
- Pregúntale a tu consejero de escuela superior que envíe tus transcripciones al Centro de Elegibilidad de *NCAA* al final de tu tercer año de escuela superior.
- Toma el examen *ACT* o *SAT* y utiliza el código “9999” para que envíen tus puntuaciones oficiales directamente al Centro de Elegibilidad de *NCAA*.
- Asegúrate con tu consejero de escuela superior estás en camino de graduarte a tiempo con tu clase y estás tomando la cantidad requerida de cursos de asignaturas básicas aprobados por *NCAA*.
- Solicita la certificación final de aficionado durante tu cuarto año (comenzando el 1ro de abril).
- Pídele a tu consejero de escuela superior que someta tu transcripción final con prueba de graduación.

También debes verificar las siguientes otras 2 organizaciones para elegibilidad:

- *National Association for Intercollegiate Athletics (NAIA)* www.naia.org
- *National Junior College Athletic Association (NJCAA)* www.njcaa.org



PROCESO DE SOLICITUD A LA UNIVERSIDAD

Glosario de Términos

Obtenido de: www.firstinthefamily.org | www.whatkidscando.org Invierno 2012

El proceso de solicitud a la universidad está lleno de términos especiales, formularios, fechas límites, exámenes estandarizados, “búsqueda” de universidades y visitas – y más. Es aterrador, especialmente para estudiantes que son los primeros en su familia de ir a la universidad. En estas páginas, ofrecemos una lista de términos y definiciones que los estudiantes, padres y mentores de la comunidad encontrarán durante el proceso.

Hemos agrupado los términos, en orden alfabético:

- *Applying* (Solicitando)
- *College Entrance Exams* (Exámenes de Entrada a la Universidad)
- *Types of Post-Secondary Institutions* (Tipos de Instituciones Post Secundarias)
- *College Acceptance Terms* (Términos de Aceptación de la Universidad)
- *Some College Lingo* (Algún Lenguaje Peculiar de Universidad)
- *Types of Post-Secondary Degrees* (Tipos de Grados de Post Secundaria)
- *The Financial Aid Process* (Proceso de Ayuda Financiera)
 - *Scholarships* (Becas)
 - *Loans* (Préstamos)
 - *Grants* (Subvenciones)

SOLICITANDO

Solicitante: Cualquier estudiante que ha completado el proceso de solicitud para universidad en una institución particular.

Solicitud: Una solicitud a la Universidad es parte del competitivo sistema de admisiones a la universidad. El departamento de admisiones usualmente requiere que los estudiantes completen la solicitud de admisión que generalmente consiste de expedientes académicos, ensayos personales, cartas de recomendación y una lista de actividades extracurriculares. Muchas escuelas requieren los exámenes *SAT* y *ACT*. Las fechas límites para las solicitudes de admisión son establecidas y publicadas por cada colegio o Universidad.

Fecha Límite de la Solicitud: La fecha, establecida por las oficinas de admisiones, después de la cual las solicitudes para admisiones no serán aceptadas.

Ubicación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés): Los cursos de *AP* son clases que se enseñan a nivel de universidad en la escuela superior. Los cursos siguen las pautas y cubren material que enseñará a los estudiantes en materias *AP* de áreas y deben prepararlos para tomar exámenes de Ubicación Avanzada que son ofrecidos por la Junta Universitaria.

“Lo Mejor que se Acomoda”: La búsqueda de universidad no es sobre ser admitido a la mejor universidad. No hay una escuela que sea la mejor para todos los estudiantes. Algunos estudiantes salen adelante en universidades públicas grandes; otros sobresalen en universidades pequeñas de artes liberales; y otros que desean estudiar lejos del hogar. Si quieres sacar el mejor provecho de la universidad, no solo solicites a las escuelas con nombres grandes o a las que tus amigos les emocionan. Haz tu propia investigación para encontrar las escuelas que mejor se acomodan a ti.

Entrevista en el Recinto: Esto es una interacción personal, cara a cara, entre el solicitante a admisión y un representante de la institución (oficial de admisiones, ex alumno, facultad, etc.). Las entrevistas raras veces son requeridas.

Visita/Excursión por el Recinto: Un servicio que ofrece la oficina de admisiones de la universidad para posibles estudiantes, permitiéndoles visitar varios edificios del recinto, conocer personal clave de instrucción y ver por adelantado lo que es la vida en el recinto.

Catálogo: Un catálogo es una publicación integral que provee un bosquejo detallado de la institución, incluyendo su misión, los programas, costos, requisitos de admisiones, facultad y administración, etc.

Ensayo de Universidad: Un ensayo breve sobre un solo tema, requerido por muchas universidades como parte del proceso de solicitud para admisión.

Feria Universitaria: Un evento en el cual los colegios, universidades y otras organizaciones relacionadas con la educación superior se auto describen en una atmósfera de exposición, con el propósito de atraer e identificar a posibles solicitantes.

Visita del Representante Universitario: Esto es cuando un representante de admisiones de colegio o universidad visita una escuela superior con el propósito de reclutar estudiantes para ser admitidos a la institución.

Búsqueda de Universidad: Estos son los pasos que tomas en las etapas tempranas de la planificación para universidad para poder identificar, localizar e investigar programas a nivel universitario que cumplen con tus intereses individuales, habilidades y necesidades como estudiante.

Solicitud Común: La Solicitud Común (conocida informalmente como *Common App*) hace posible que los estudiantes utilicen una solicitud de admisiones para solicitar a cualquiera de los 488 colegios y universidades que son miembros. Hay una Solicitud Común para Admisión en el Primer Año y una Solicitud Común para Admisión de Traslado. Ambas versiones te permiten llenar la solicitud una vez en línea y someterla a todas las escuelas con la misma información para cada una.

Interés Demostrado: Esto incluye lo que expresa el estudiante sobre su deseo de asistir a una universidad en particular a través de visitas al recinto, contacto con los oficiales de admisiones y otras acciones que atraen la atención del personal de la oficina de admisiones de la universidad. Aunque no todas las instituciones utilizan esto como un factor para admitir a estudiantes, los estudios han demostrado que más de la mitad de escuelas si consideran el interés demostrado en sus decisiones de admisión.

Extracurricular: Las actividades extracurriculares simplemente son, cualquier cosa que hagas que no sea un curso de escuela superior o empleo con salario (pero fíjate que la experiencia de un empleo con salario es de interés para las universidades y puede sustituir algunas actividades extracurriculares). Debes definir tus actividades extracurriculares en términos amplios – muchos solicitantes cometen el error de pensar en ellas sólo como grupos auspiciados por la escuela tales como, el anuario, banda o fútbol. No es así. Muchas actividades de la comunidad y la familia también son “extracurriculares”.

GPA (Promedio General): Una medida cuantitativa de las calificaciones del estudiante. El *GPA* se calcula promediando el valor numérico de las calificaciones del estudiante. Es acumulativo, comenzando en el primer año (*freshman*): las calificaciones cuentan cada año. Un *GPA* bajo en noveno grado, puede disminuir muchísimo el promedio en general, a pesar, por ejemplo, de las buenas calificaciones en tercer año (*junior*).

Clases de Honor: La diferencia entre una clase regular (tal como Inglés 1) y la clase de honor (Inglés 1 de Honor) no necesariamente es la cantidad de trabajo, sino el tipo de trabajo requerido y el ritmo de estudio. Los cursos de honor no son avanzados en el mismo sentido que son los cursos de Ubicación Avanzada y Bachillerato Internacional de la escuela superior. Más bien, los cursos de honor son enriquecidos; ellos ofrecen el mismo material más detallado y a un ritmo más rápido.

Estudiante del Estado (Residente): Un estudiante cuya residencia permanente es en el mismo estado del colegio o universidad a la que asiste o espera asistir. Los estudiantes del estado pagan una matrícula más baja que los estudiantes fuera del estado.

Posible Estudiante: Cualquier estudiante que es un posible solicitante para admisión, particularmente aquellos que han demostrado interés de asistir a la institución o que la institución ha demostrado interés en ellos.

Estudiante Fuera del Estado (no residente): Un estudiante cuya residencia permanente es en un estado diferente de aquél donde se encuentra el colegio o universidad a la que asiste o espera asistir. Generalmente, los estudiantes que residen fuera del estado pagan una matrícula más alta que los estudiantes que residen en el estado.

“Escuela Alcanzable”: Un colegio o Universidad a la cual tienes **oportunidad** de entrar, pero las puntuaciones de tus exámenes, el *GPA* y/o clasificación de la clase están un poco por debajo cuando ves las características de la escuela. Los mejores colegios y universidades de E.U. **siempre** deben ser considerados como alcanzables.

Recomendaciones: Declaraciones o cartas de endoso escritas a nombre del estudiante durante el proceso de solicitud para la Universidad.

“Escuela Segura”: Un colegio o universidad donde claramente cumples con los requisitos de admisión: *GPA* mínimo, puntuaciones de los exámenes, etc. Sin embargo, es importante que la escuela sea una a la que tú desees asistir si no obtienes admisión a otras universidades que has seleccionado.

Descripción de la Escuela: Esta es una mirada general de tu programa de escuela superior, el sistema de calificación, cursos que ofrecen y otras cosas que tu escuela somete a las oficinas de admisiones junto con tu transcripción. Para bien o para mal, las oficinas de admisiones utilizan esta información para calcular tu *GPA*, colocando el *GPA* del estudiante contra la reputación de la escuela a la que él/ella asiste.

Selectividad: Selectividad se refiere hasta qué punto un colegio o universidad admite o deniega admisión basándose en el expediente individual sobre el rendimiento académico del estudiante. En general, una escuela que sea altamente selectiva, admite un 25% de los solicitantes, una escuela muy selectiva admite de un 26% a un 49% de solicitantes, una escuela selectiva admite de un 50% a un 75% de solicitantes y una escuela con admisión abierta admite solicitantes en base a la disponibilidad de espacio.

Transcripción: Este es el documento oficial que contiene el expediente del rendimiento académico e historial de exámenes del estudiante. La escuela a la cual asiste el estudiante o a la que ha sido oficialmente matriculado, debe dar la transcripción, certificada con la firma de un administrador autorizado de la escuela. El sello oficial de la escuela o papelería con la marca que distingue la escuela puede ser utilizada también para validar la transcripción.

Excursión Virtual: Esto es una peculiaridad en línea que ofrecen algunos colegios y universidades para permitirles a posibles estudiantes ver varios aspectos de la vida en el recinto sin tener que ir a visitar las instituciones.



EXÁMENES DE ENTRADA A LA UNIVERSIDAD

ACT: Un examen de dos horas y 55 minutos que mide el conocimiento y rendimiento del estudiante en cuatro asignaturas – razonamiento de inglés, matemáticas, lectura y ciencia – para determinar el apresto del estudiante para instrucción a nivel de universidad. También hay un examen opcional de escritura que evalúa las destrezas del estudiante al escribir un ensayo. El *ACT* es corregido en una escala de 1 a 36 para cada una de las cuatro asignaturas. Las puntuaciones de las cuatro asignaturas son promediadas para crear el Total de la Puntuación.

Examen *PLAN*: Usualmente, este examen se toma en el segundo año (*sophomore*) para preparar al estudiante para el *ACT*.

Examen *PSAT*: Este examen prepara a los estudiantes para el *SAT* y se utiliza para cualificar a los estudiantes para ser semifinalistas de la Beca *National Merit* y otros premios académicos.

***SAT*:** Este es un programa de examinación para entrar a la universidad que se utiliza ampliamente. Esto incluye el Examen de Razonamiento *SAT*, el cual evalúa las destrezas del pensamiento crítico de los estudiantes, ya que se relacionan con la habilidad de manejar la instrucción a nivel universitario. Es un examen de 3 horas que mide las destrezas verbales y de matemáticas, así como también la gramática/usos y la habilidad para escribir un ensayo breve. Los estudiantes pueden obtener un total de hasta 2400 puntos en el examen de tres horas (hasta 800 puntos en cada área de contenido del examen: verbal, matemáticas y escritura).

Examen de Asignatura del *SAT*: Los exámenes de asignatura del *SAT* (también conocidos como exámenes *SATII*) son ofrecidos en muchas áreas de estudio incluyendo inglés, matemáticas, muchas ciencias, historia e idiomas extranjeros. Algunas universidades requieren que los estudiantes tomen uno o más exámenes de asignatura del *SAT* cuando soliciten admisión.

TIPOS DE INSTITUCIONES POST SECUNDARIAS

Escuela de Arte (Universidad de Arte, Instituto de Arte, Conservatorio): Una institución especializada en artes visuales, escénicas y/o creativas.

Colegio: Una institución de aprendizaje superior, a menudo conocida como una institución de “cuatro años”, la cual otorga bachillerato en artes liberales o ciencia o ambos.

Colegio Comunitario: Los colegios comunitarios, a veces llamados *junior colleges*, **colegios técnicos** o **colegios de la ciudad**, son primordialmente instituciones públicas de dos años que proveen educación

superior y cursos a niveles más bajos, otorgando certificados, diplomas y grados asociados. Muchos también ofrecen educación continua y de adultos. Después de graduarse de un colegio comunitario, algunos estudiantes se transfieren a un colegio o universidad de artes liberales de cuatro años, por dos o tres años para completar un bachillerato.

Escuela Graduada: Usualmente dentro de las universidades, estas escuelas ofrecen programas de grados más allá de un bachillerato.

Colegio Históricamente para Personas de la Raza Negra: Los colegios y universidades históricamente para personas de la raza negra (*HBUCs*, por sus siglas en inglés) son instituciones de educación superior en los Estados Unidos que fueron establecidos antes de 1964, con la intención de servir a la comunidad de la raza negra. Actualmente, hay 105 *HBCUs*, incluyendo públicos y privados, instituciones de dos y cuatro años, escuelas de medicina y colegios comunitarios. Casi todos se encuentran en estados que un tiempo fueron de esclavos.

Colegio de Artes Liberales: Una institución que otorga un grado donde el enfoque académico es en el desarrollo del intelecto y la instrucción de humanidades y ciencias, en vez de entrenar para una búsqueda particular que sea vocacional, técnica o profesional.

Institución Privada: Este es un colegio o universidad financiado por fuentes privadas sin ningún control de alguna agencia de gobierno. El costo para asistir a una institución privada es generalmente más alto que el costo de una institución pública.

Institución Propietaria: Este es un término utilizado para describir escuelas post secundarias que son privadas y que legalmente son permitidas a tener ganancias. Muchas escuelas propietarias ofrecen cursos técnicos o vocacionales.

Institución Pública: Un colegio o universidad que recibe financiamiento público, primordialmente del gobierno local, estatal o Nacional que dirige y regula las operaciones de la escuela, es considerada una institución pública.

Universidad: Una “institución post secundaria” que consiste de un colegio de artes liberales, un programa graduado diverso y usualmente dos o más escuelas o facultades profesionales y que está autorizado a otorgar grados en varios campos de estudios.

Escuela Vocacional o Técnica: Este tipo de institución es similar a un colegio comunitario en que ofrece programas específicos orientados hacia carreras profesionales, que duran desde algunos meses hasta varios años. Muchos son especializados y ofrecen entrenamiento intenso en un área de destreza específica.

Instituciones de Base Religiosa: Estos son colegios o universidades establecidas por y actualmente operando bajo el patrocinio de una iglesia, sinagoga o mezquita; una denominación; o una religión particular.

Colegio de un Solo Sexo (o un Solo Género): Este es un colegio que acepta solo mujeres o solo hombres.



TÉRMINOS DE ACEPTACIÓN A UN COLEGIO

Aceptación: La decisión de un oficial de admisiones o comité de ofrecerle la oportunidad a un estudiante de ser matriculado a una institución en particular.

Selección de Colegio: El acto de seleccionar y tomar la decisión de matricularse y asistir a un programa particular de educación superior.

Admisión Pospuesta: Una categoría de admisión utilizada junto a los planes (acción, decisión, notificación o aceptación) tempranos para indicar que el estudiante no ha sido admitido temprano, pero permanecerá en el grupo de solicitantes para ser reconsiderado durante la revisión de solicitudes durante las admisiones regulares.

Matrícula Pospuesta: Esta es una categoría de admisión disponible en algunas instituciones para estudiantes que han sido aceptados en su totalidad y que desean – por razón justificable – tomar libre un semestre o año antes de matricularse en la universidad.

Denegación: La decisión de un oficial de admisiones o comité de no darle admisión a un estudiante a una institución en particular.

Acción Temprana: Acción temprana es cuando un posible estudiante solicita admisión más temprano de la fecha límite (antes de la fecha límite de la admisión regular) y recibe una notificación de aceptación, denegación o posposición sin obligación con la universidad de matricularse, si es aceptado para admisión.

Admisión Temprana: A través de este programa, los estudiantes de tercer año de escuela superior que cualifican y que tienen expedientes académicos sobresalientes, pueden continuar sin tomar su cuarto año de escuela superior y matricularse en un colegio o universidad.

Decisión Temprana: A través de este programa ofrecido por muchas escuelas post secundarias, los estudiantes que estén dispuestos a comprometerse con una escuela si son aceptados, someten su solicitud para una fecha mucho antes de la fecha límite de admisión general. Si es aceptado, el estudiante debe matricularse en esa escuela, de manera que, los estudiantes deben solicitar sólo una decisión temprana a su primera escuela de selección.

Programas de Año Sabático: Programas de un año de duración diseñados para graduados de escuela superior que deseen posponer su matrícula en la universidad mientras participan de actividades significativas, tales como, programas académicos, viaje estructurado, servicio comunitario, etc.

Fecha de Notificación: Fecha en la cual los solicitantes que han sido aceptados para admisión se espera que notifiquen a las instituciones su intención de matricularse y hacer depósitos para la matrícula. Esa fecha casi siempre es en o alrededor del 1ro de mayo.

Admisiones Continuas: Esta es una práctica utilizada por algunas instituciones para revisar y completar las solicitudes según van llegando, más que, de acuerdo a la fecha límite establecida.

Lista de Espera: El solicitante es colocado en una lista de espera cuando el oficial de admisiones o comité decide ofrecerle al solicitante la oportunidad de matricularse en la institución, solo si hay espacio disponible en las clases, luego de que los estudiantes admitidos en su totalidad hayan respondido a sus ofertas de matricularse.

LENGUAJE COMÚN DE COLEGIO

Ex Alumnos: Este es el grupo de personas que se han graduado de colegio o universidad.

Asistir como Oyente: Asistir a una clase sin recibir crédito por la clase.

Número de los Cursos: Números asignados a clases específicas.

Hora de Crédito (o Semestre): Crédito otorgado por asistir a una hora de lección de una clase cada semana por 15 semanas o su equivalente. Muchas clases de universidad son de tres créditos la hora, para un total de reunión de tres horas a la semana.

Educación del Desarrollo: Actividades de instrucción y apoyo, diseñadas para mantener a estudiantes que no estén preparados en la universidad y ayudarlos a mejorar sus destrezas básicas para que puedan completar un programa y alcanzar sus metas de educación exitosamente.

Matrícula: La acción de matricular o estar matriculado. El número de personas matriculadas, típicamente en una escuela o universidad.

Estudiante de Primera Generación: Estudiante cuyos padres no tienen experiencia en una universidad.

Estudiante de Primer Año: *Freshman* de universidad.

Matriculación: El pago de depósitos, matrícula, cuotas y otros cargos para matricularse en un programa de estudios de una institución educativa. Una universidad puede hacer una distinción entre “estudiantes matriculados”, quienes actualmente están acumulando créditos para un grado y a

relativamente pocos “estudiantes no matriculados”, que pueden estar como “oyentes” en cursos o tomando clases sin recibir crédito.

Especialización: El campo de estudio que se está concentrando el estudiante.

Asignatura Secundaria: El campo de estudio secundario del estudiante.

Exámenes de Ubicación: Los colegios y universidades utilizan estos exámenes para ubicar estudiantes en los cursos—a menudo matemáticas y lenguas extranjeras—que aparezcan con su habilidad. En algunos casos, el nivel del estudiante en un examen de aptitud, puede exonerarlo de tener que tomar un curso que sea requisito para graduación.

Pre requisito: Un curso que debe ser tomado antes de matricularse en otro curso.

Matrícula: Matricularse en las clases.

Residencias de Estudiantes: Dormitorios, apartamentos, casas y otros lugares de vivienda proporcionados para los estudiantes por el colegio o la universidad en la que están matriculados.

Persistencia del Estudiante: Este es el acto de trabajar, progresar y obtener créditos hacia graduación en un ambiente académico.

Retención del Estudiante: Hasta el punto en que los estudiantes permanecen matriculados como miembros de la comunidad de un colegio o universidad y persisten continuar hacia su graduación.

Estudiante Universitario: Un estudiante matriculado en un programa de bachillerato de 4 o 5 años, en un programa de grado asociado o programa vocacional o técnico por debajo del bachillerato.



TIPOS DE GRADOS POST SECUNDARIOS

A.A.: Esto significa grado “asociado en artes”, el cual puede ser obtenido en muchos de los colegios de dos años.

A.A.S.: Esto significa a un grado “asociado en ciencia aplicada”, el cual puede ser obtenido en algunos colegios de dos años.

B.A. o B.S.: B.A. significa “bachillerato en artes” y B.S. significa “bachillerato en ciencia”. Ambos grados pueden ser obtenidos en colegios de cuatro años.

Licenciatura: Estos grados son obtenidos más allá del bachillerato cuando el estudiante termina con los requisitos del programa de estudios de la escuela posgraduada. Ejemplos comunes incluyen, MA (maestría), PhD (doctorado), MBA (maestría en administración de empresas), MD (doctor en medicina).

Certificados: En una economía que cada vez más recompensa la especialización, más y más instituciones están ofreciendo programas de certificación, típicamente, un paquete de cinco o seis cursos, para crédito o no, tomados por un período de tres a 18 meses. Algunos cuestan unos pocos miles de dólares, otros, mucho más.



PROCESO DE AYUDA FINANCIERA

Los términos de ayuda financiera ofrecidos aquí son planificados para estudiantes de escuela superior, sus familias y mentores. Solicitar para una ayuda financiera puede ser angustioso, como un laberinto. Pero el resultado puede ser sustancial. Pida ayuda de aquellos que conocen el proceso. Busque información sobre los talleres gratis - en la escuela y la comunidad – en donde puede conseguir ayuda para llenar la solicitud de FAFSA.

ALGUNAS COSAS BÁSICAS

Carta de Adjudicación: La carta de adjudicación de una escuela, indica el tipo y la cantidad de ayuda financiera que la escuela está dispuesta a proveer al estudiante, si él/ella acepta admisión y se registra como un estudiante a tiempo completo.

Costo por Asistir a la Universidad: Este es el total del costo por asistir a la universidad, incluyendo matrícula, alojamiento, libros, transportación, honorarios y gastos personales.

Necesidad Demostrada: Esta es la diferencia entre el costo por asistir a la universidad y la contribución que se espera de su familia.

Contribución que se Espera de la Familia. (EFC, por sus siglas en inglés): EFC es la cantidad de dinero que tú y tu familia pueden esperar pagar por los costos de colegio por un año, en base a la información recopilada por FAFSA y determinada por la fórmula federal aplicada a esa información. Esta figura, a menudo es diferente de la cantidad actual que tendrás como requisito pagar.

FAFSA: Esta es la Solicitud Gratis para Ayuda Federal del Estudiante (*Free Application for Federal Student Aid*). Es un formulario federal requerido como solicitud de todos los estudiantes que deseen solicitar para ayuda financiera en base a sus necesidades, incluyendo becas, préstamos y adjudicaciones por trabajo-estudio.

Honorarios: Estos son cargos que cubren los costos que no están asociados con el volumen de los cursos del estudiante tales como, algunas actividades deportivas, clubes y eventos especiales.

Paquete de Ayuda Financiera: La cantidad total de ayuda financiera que un estudiante recibe. Ayuda federal y no federal – tales como, becas, préstamos y trabajo-estudio – son combinados en un “paquete” para ayudar a cumplir con la necesidad del estudiante.

Admisión Total por Necesidad: Consideración total de un solicitante y su solicitud sin importar la necesidad del individuo de ayuda financiera.

Costo de Matrícula: Esta es la cantidad que los colegios cobran por el salón de clases y otra instrucción y el uso de algunas facilidades tales como, bibliotecas.



BECAS

Una beca es la suma de dinero otorgada a un estudiante con el propósito de pagar por lo menos parte del costo de la universidad. Las becas pueden ser otorgadas a los estudiantes en base a los logros académicos del estudiante o por otros muchos factores. Las becas no necesitan ser pagadas.

Becas Académicas: Las becas académicas son en base al logro académico según reflejado en su solicitud de la universidad.

Becas por Deportes: Estas becas están basadas en la habilidad para deportes y las necesidades del departamento de tu futura universidad.

Becas Corporativas: Estas becas son otorgadas para ayudar a los empleados y sus familias, demostrar el apoyo a la comunidad y exhortar a los que buscan un empleo futuro hacia una carrera profesional en el área comercial de la compañía. Las becas corporativas son menos competitivas que otros tipos de becas debido a la geografía, empleo y el número de solicitantes relativamente bajo. Comienza con los patronos de tu familia, lee los periódicos y busca qué compañías en tu área están otorgando becas y luego comunícate con estos negocios para saber cómo solicitar.

Becas de Organizaciones Privadas: Los números de estas becas fluctúan en los millones. Lugares de alabanzas, sindicato de trabajadores, distritos escolares, cámaras de comercio y organizaciones filantrópicas son fuentes excelentes para becas universitarias. Converse con su familia e investiguen sobre posibles fuentes para becas (se maravillará de ver lo que encontrará).



PRÉSTAMOS

Un préstamo es un tipo de ayuda financiera que está disponible para estudiantes y los padres de los estudiantes. El préstamo para estudios debe ser pagado. En muchos casos, sin embargo, los pagos no comienzan hasta que el estudiante termine la escuela.

Préstamos Federales *Perkins*: Estos préstamos son similares a los préstamos *Stafford*. Los intereses no se acumulan mientras está en la universidad. La tasa de interés es más baja y el período de gracia para pagarlo es más largo que el del préstamo subvencionado *Stafford*. Los estándares en base a la necesidad son más estrictos para el préstamo *Perkins* y los fondos son concedidos en base al Reporte de Ayuda de FAFSA para el Estudiante.

Préstamo Institucional: Cualquier préstamo de estudiante administrado por el colegio o universidad utilizando los fondos de la institución como fuente de financiamiento.

Préstamo *PLUS*: El Préstamo Federal para Padres de Estudiantes Universitarios (*PLUS*, por sus siglas en inglés) les permite a los padres, sin importar el ingreso, tomar prestado hasta el costo total de la educación menos la cantidad de cualquier otra ayuda financiera concedida por la institución o gobierno.

Préstamo *Stafford*: Este es un préstamo federal de estudiantes, para estudiantes universitarios que se utiliza para complementar los recursos, becas, subvenciones y trabajo-estudio personal y de la familia.

Préstamos Subvencionados: Estos son préstamos en base a la necesidad con intereses pagados por el gobierno y pagos aplazados siempre y cuando el estudiante esté matriculado en programas de estudios de post secundaria.

Programa de Préstamo Directo *William Ford*: El Programa de Préstamo Directo *William Ford* es administrado por el Departamento de Educación de E.U. para proveer préstamos que ayuden a los estudiantes a pagar por su educación post secundaria.



SUBVENCIONES

Las subvenciones, al igual que los préstamos y muchas de las becas, se basan en la necesidad financiera. Una subvención puede ser proporcionada por el gobierno federal o estatal, una institución, una fundación o alguna otra fuente de financiamiento sin fines de lucro y no tiene que ser pagada.

Subvención Federal Pell: Esta subvención es una forma de ayuda financiera provista por el gobierno Federal para estudiantes cuya FAFSA indique un alto nivel de necesidad financiera.

Subvención Institucional: Esta es una subvención en base a la necesidad provista por una institución y ofrecida a estudiantes cuyas familias no pueden pagar el costo total de la universidad. Las becas institucionales no tienen que ser pagadas.

Subvención en Base a Mérito: Una forma de ayuda como regalo (no es requisito pagarla) en base al promedio general de calificaciones, la excelencia académica y la participación extracurricular con alguna atención hacia su necesidad financiera.

Subvención en Base a la Necesidad: Esta subvención es ofrecida, como parte del paquete de ayuda financiera, cuando un estudiante y su familia no pueden pagar el costo total de asistir a una institución. La subvención no tiene que ser pagada.

PROGRAMAS DE TRABAJO-ESTUDIO

Muchas universidades ofrecen programas de trabajo-estudio. Les permiten a los estudiantes trabajar parte del tiempo durante el año escolar como parte de su paquete de ayuda financiera. Usualmente, los empleos son en el recinto y el dinero devengado es utilizado para pagar por la matrícula y otros cargos de universidad.

ENLACES

College Goal Sunday

www.collegegoalsundayusa.org

Este es un servicio en línea gratis para llenar FAFSA. Típicamente, el servicio se ofrece en enero/febrero en ciudades y pueblos a través del país.

4

FAFSA (Solicitud Gratis para Ayuda Financiera Federal)

www.fafsa.ed.gov

Conozca más sobre FAFSA, la Solicitud Gratis para Ayuda Financiera Federal, usualmente el primer paso para buscar ayuda financiera para una educación superior.

Fast Web

www.fastweb.com

Este servicio gratis de *Monster.com* les permite a los usuarios buscar más de 1.3 millones de becas valoradas en más de \$3 billones.

Guía del Estudiante (Student Guide)

www.studentaid.ed.gov

Disponible en inglés y español, la Guía del Estudiante es un recurso integral de ayuda financiera del Departamento de Educación de E.U.

Referencias:

- *Lakeside School: College Counseling Handbook*
<http://www.lakesideschool.org/ftpimages/252/download/College%20Counseling%20Handbook%202013-2014.pdf>
- *Rockwood School District: College Planning Guide*
<http://www.rockwood.k12.mo.us/announcements/Documents/College%20Planning%20Guide.pdf>
- *College Board website*
www.collegeboard.com
- *A glossary of financial aid terms: Winter 2012*
www.firstinthefamily.org | www.whatkidscando.org

